



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБ ПОУ «Елецкий лицей
сферы бытовых услуг»

О.Н.Пирогова

«01» апреля 2017 года

Отчёт о результатах самообследования
Государственного областного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Елецкий лицей сферы бытовых услуг»
(по состоянию на 01.04.2017 года)

г. Елец 2017 г.

Председатель комиссии – Саввина Т.В. – заместитель директора по УПР

Члены рабочей группы:

Дудин С.В. – и.о. заместителя директора по УВР;

Селищев Д.А. – заместитель директора по ОБ;

Дякин В.Г. – главный бухгалтер;

Андрощук И.И. – старший мастер;

Голубева С.Д. – методист;

Климова Ж.В. – педагог-психолог;

Веретенникова А.А. – социальный педагог;

Травина О.Е. – библиотекарь;

Волкова И.А. – ведущий юрисконсульт;

Чурсина П.В. – секретарь руководителя.

1. Введение.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное официальное наименование Учреждения: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий лицей сферы бытовых услуг»

Сокращенное официальное наименование Учреждения: ГОБ ПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг»

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип Учреждения – профессиональная образовательная организация.

Адрес места нахождения: 399770, Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, дом 30.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 399770, Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, дом 30; 399770 Липецкая область, г. Елец, ул. Семашко, дом 56.

Сайт учреждения: www.goounpopu30.ru.

E-mail: goounpopu_30@mail.ru

Телефон: 8 - (47467) - 4-03-36; 2-17-63

Учреждение создано приказом Липецкого областного управления профтехобразования от 29.06.1979 года № 93.

В соответствии с приказом Липецкого областного управления профтехобразования от 01.10.1984 года № 134 реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 30.

В соответствии с приказом управления профессионально-технического образования Липецкой области от 25.07.1994 года № 125 переименовано в учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 30.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 года № 1565-р государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 30 передано в собственность Липецкой области.

В соответствии с приказом департамента образования и науки администрации Липецкой области от 08.02.2005 г. № 110 утверждена новая редакция устава Государственного (областного) образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 30.

В соответствии с постановлением администрации Липецкой области от 12.09.2007 года № 129 государственное (областное) образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 30 реорганизовано в форме присоединения к нему государственного (областного) образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 13 и определено правопреемником всех имущественных и иных прав и обязанностей государственного (областного) образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 13.

На основании приказа Управления образования и науки Липецкой области № 769 от 21.07.2014 г. государственное (областное) бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 30 г. Ельца переименовано в Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий лицей сферы бытовых услуг»

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц (реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, кем и когда выдано) – основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1024800791102. Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 01.01.2013 г. серия 48 №001688857 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Липецкой области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 48Л01, № 0000873, выдана Управлением образования и науки Липецкой области № 728 от 24 сентября 2014 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 041 от «17» декабря 2015 года серия 48А01 выдано Управлением образования и науки Липецкой области.

Устав Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий лицей сферы бытовых услуг» утвержден приказом управления образования и науки Липецкой области, согласован с управлением имущественных и земельных отношений Липецкой области 21.07.2014 г.

Уровень реализуемых образовательных программ - образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы профессионального обучения в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором с учредителем и Уставом образовательного учреждения. Управление образовательным учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Вывод: Самообследованием установлено, что лицей осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, управления образования и науки Липецкой области. Лицей имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Оценка образовательной деятельности.

2.1. Миссия, стратегическая цель и программа развития образовательного учреждения.

Миссия ГОБ ПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг» – обеспечение высокого качества подготовки конкурентоспособных специалистов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Липецкой области.

Стратегическая цель – повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в сфере образовательных услуг. Педагогические работники лицея работают над методической темой «Профессиональные достижения – основа формирования успешной личности»

Развитию организации способствует создание условий для внедрения новых моделей организации, содержания и технологий образовательного процесса; развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса; совершенствование воспитательной системы через развитие ученического самоуправления и повышения роли социализации личности; совершенствование кадрового потенциала; совершенствование форм государственно-общественного самоуправления; повышение эффективности экономической и финансовой деятельности.

Задачи программы развития образовательного учреждения:

- модернизация содержания образовательного процесса через обновление существующих и разработку новых образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) для обеспечения овладения обучающимися в процессе обучения профессиональными и общими компетенциями;
- расширение содержания профессионального образования в соответствии с потребностями современного рынка труда;
- развитие исследовательской, проектной и творческой деятельности субъектов образовательного процесса;
- укрепление учебно-материальной базы;
- обеспечение условий для реализации инновационных преобразований за счет повышения квалификации педагогических кадров;
- совершенствование и обновление программно- методического обеспечения процесса обучения и воспитания;
- совершенствование организационно - экономических механизмов, качественное изменение материально технической базы, путем расширения использования возможностей социальных партнеров, привлечение внебюджетных средств в организацию процесса профессиональной подготовки специалистов;
- формирование системы маркетинга образовательных услуг;
- укрепление и расширение учебной, производственной, информационной материальной базы;
- развитие, разработка и реализация информационных образовательных технологий и методов обучения;

- совершенствование системы социального партнерства и государственно - общественного управления в подготовке рабочих кадров;
- повышение субъектности всех участников образовательного процесса, развитие самоуправления;
- введение системы мониторинга как средства управления развитием учреждения, совершенствование методов оценки и получения объективной информации о состоянии педагогического процесса.

Вывод: Программа развития образовательного учреждения на 2013-2018 годы реализуется с учетом миссии и стратегической цели лица и направлена на создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения студентов в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе конкурентоспособных специалистов, готовых к сознательной трудовой деятельности.

2.2. Сведения о выполнении мероприятий по исправлению недостатков, выявленных по результатам самообследования в 2015 году.

Приобретены новые учебники по профессиям автомеханик, парикмахер, повар, кондитер в соответствии с ФГОС.

Приобретены УМК для совершенствования процесса изучения дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

Систематически проводится обновление программного обеспечения.

Продолжается работа по оснащению учебных кабинетов мультимедийным оборудованием.

Приобретены электронные пособия, электронные учебники по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В учебный процесс внедряются формы самостоятельной работы студентов с использованием интернет-технологий.

Вывод: Все недостатки, выявленные в ходе самообследования в 2015 году, приняты к сведению. В течение года проводилась работа по устранению недостатков с учетом финансирования.

3. Система управления образовательной организацией.

3.1. Структура образовательного учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Администрация лица следит за изменениями законодательной базы в сфере образовательных услуг и своевременно реагирует на вносимые изменения.

Управление лицеем осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения.

В Учреждении наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности заместителей директора по учебно-производственной работе, по учебно-воспитательной работе, по обеспечению безопасности, а также инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных,

учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и студентов, Педагогический Совет, Методический Совет, Совет Учреждения, Родительский Совет, Студенческий Совет.

Вывод: Самообследованием установлено, что управление лицеем регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений обеспечивающих в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных кадров.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1. Структура и содержание образовательных программ

В учреждении осуществляется подготовка по программам подготовки квалифицированных рабочих по 5 укрупненным группам (форма обучения – очная):

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии:

- повар, кондитер,

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

- автомеханик,

29.00.00 Технологии легкой промышленности

- портной,

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

- мастер сельскохозяйственного производства,

43.00.00 Сервис и туризм

- парикмахер.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практики студентов, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства, методические указания по проведению практических и лабораторных работ, методические указания по проведению самостоятельной работы студентов, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и

распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

Программы общеобразовательного цикла разработаны с учетом рекомендаций Министерства образования и науки при реализации профессиональными организациями среднего общего образования, в их содержание включены требования к уровню знаний, умений, общим и профессиональным компетенциям студентов, виды самостоятельной внеаудиторной работы, перечень лабораторных работ и практических занятий, перечень рекомендуемой литературы и средства обучения. Рабочие программы разработаны исходя из практического опыта преподавателей и требований ФГОС СПО. Пояснительные записки раскрывают место и назначение учебных дисциплин в системе подготовки, задачи учебной дисциплины, межпредметные связи, формы организации учебного процесса и методы обучения.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы по всем видам практик ОПОП рассмотрены на заседаниях методических комиссий, согласованы заместителем директора по УПР и утверждены приказом директора.

На все учебные дисциплины, профессиональные модули и виды практик имеются календарно-тематические планы. Для каждого этапа практики разработаны методические рекомендации по их проведению, контрольно-измерительные материалы, отчетная документация.

Ежегодно происходит корректировка основной профессиональной образовательной программы, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Структура ОПОП по подготовке квалифицированных рабочих, служащих состоит из общепрофессионального, профессионального учебных циклов и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В общепрофессиональный учебный цикл входят общепрофессиональные дисциплины, в профессиональный – профессиональные модули.

Код	Профессия	Квалификации, присваиваемые по завершению обучения	Дисциплины учебного плана
23.01.03	Автомеханик	- слесарь по ремонту автомобилей, -водитель автомобиля категорий «В» и «С», - оператор заправочных станций	Русский язык и литература
			Иностранный язык
			История
			Основы безопасности жизнедеятельности
			Химия
			Обществознание (включая экономику и право)
			Биология
География			

			Физическая культура
			Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
			Информатика
			Физика
			Электротехника
			Охрана труда
			Материаловедение
			Безопасность жизнедеятельности
			Слесарное дело и технические измерения
			Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
			Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»
			Оборудование и эксплуатация заправочных станций
			Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов
			Учебная практика
			Производственная практика
			Физическая культура
23.01.03	Автомеханик	- слесарь по ремонту автомобилей, -водитель автомобиля категорий «В» и «С», - оператор заправочных станций	Электротехника
			Охрана труда
			Материаловедение
			Безопасность жизнедеятельности
			Слесарное дело и технические измерения
			Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
			Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»
			Оборудование и эксплуатация заправочных станций
			Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов
			Учебная практика
			Производственная практика
			Физическая культура
35.01.11	Мастер	- оператор животноводческих	Русский язык

сельскохозяйственного производства	комплексов и механизированных ферм, - слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, - тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, - водитель автомобиля категорий «В» и «С»	Литература
		Иностранный язык
		История
		Обществознание (включая экономику и право)
		Химия
		Биология
		Физическая культура
		Основы безопасности жизнедеятельности
		Математика
		Физика
		Информатика и информационно-коммуникационные технологии
		Фермерское хозяйство
		Электрооборудование в сельскохозяйственном производстве
		Основы инженерной графики
		Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
		Техническая механика с основами технических измерений
		Основы электротехники
		Основы агрономии
		Основы зоотехнии
		Экономические и правовые основы производственной деятельности
		Экологические основы природопользования
		Основы микробиологии, санитарии и гигиены
		Безопасность жизнедеятельности
		Охрана труда
		Технология механизированных работ в растениеводстве
		Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
		Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

			Технология механизированных работ в животноводстве
			Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов
			Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»
			Учебная практика
			Производственная практика
			Физическая культура
43.01.02	Парикмахер	- парикмахер	Русский язык и литература
			Иностранный язык
			История
			Основы безопасности жизнедеятельности
			Обществознание
			Естествознание
			География
			Физическая культура
			Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
			Информатика
			Экономика
			Право
			Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
			Основы культуры профессионального общения
			Санитария и гигиена
			Основы физиологии кожи и волос
			Специальный рисунок
			Безопасность жизнедеятельности
			Стрижки и укладки волос
			Химическая завивка волос
			Окрашивание волос
			Искусство причёски
			Учебная практика
			Производственная практика
			Физическая культура
19.01.17	Повар, кондитер	- повар, - кондитер	Русский язык и литература
			Иностранный язык
			Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
			История

			Основы безопасности жизнедеятельности
			Физика
			Обществознание (включая экономику и право)
			География
			Физическая культура
			Информатика
			Химия
			Биология
			Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве
			Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров
			Техническое оснащение и организация рабочего места
			Экономические и правовые основы производственной деятельности
			Безопасность жизнедеятельности
			Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов
			Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста
			Технология приготовления супов и соусов
			Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы
			Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы
			Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок
			Технология приготовления сладких блюд и напитков
			Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий
			Учебная практика
			Производственная практика
			Физическая культура
29.01.07	Портной	- портной	Русский язык
			Литература
			Иностранный язык
			История
			Обществознание
			Естествознание
			География
			Физическая культура

			Основы безопасности жизнедеятельности
			Математика
			Информатика и информационно-коммуникационные технологии
			Право
			Экономика
			Экономика организации
			Основы деловой культуры
			Основы материаловедения
			Основы конструирования и моделирования одежды
			Основы художественного проектирования одежды
			Безопасность жизнедеятельности
			Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам
			Устранение дефектов с учетом свойств ткани
			Технология ремонта и обновления швейных изделий
			Учебная практика
			Производственная практика
			Физическая культура

Вывод: Анализ показал, что рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик имеются в наличии и соответствуют совокупности требований, обязательных при реализации ППКРС, примерным программам по дисциплинам и рабочим учебным планам.

5. Организация учебного процесса

5.1. Условия организации образовательной деятельности

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с планом учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками по профессиям, расписанием учебных занятий на семестр. График учебного процесса отражает все количественные характеристики в соответствии с требованиями (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА, каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

Учебная нагрузка обучающихся спланирована с учетом требований и рекомендаций, заложенных в стандартах, при этом максимальная нагрузка обучающегося - 54 часа в неделю, аудиторная нагрузка - 36 часов в неделю. Освоение профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин

проводится параллельно. Учебная практика по модулям проводится параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующих направлений, в количестве, логически определяемом содержанием обучения на освоение соответствующего вида профессиональной деятельности.

Практика является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов и в соответствии с требованиями ФГОС СПО состоит из двух этапов: учебной практики и производственной практики. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Лицей работает по 5-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в одну дневную смену, согласно расписанию, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя и фиксируются листами замен.

Вывод: Организации образовательной деятельности соответствует требованиям законодательной базы. Сроки освоения ППКРС соответствуют ФГОС СПО.

5.2. Условия организации учебной и производственной практики

Учебная и производственная практики студентов является составной частью программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям среднего профессионального образования.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по профессии.

Практика в образовательном учреждении организована в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291) и в соответствии с Положением о прохождении учебной и производственной практик студентами. Организация практики на всех ее этапах направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой профессией и присваиваемой квалификацией. Последовательность и содержание всех этапов практики определяют рабочие программы учебной и производственной практики по каждой профессии. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения в учебных мастерских и лабораториях лицея. Производственная практика проходит на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между

организациями и лицеем. В соответствии с договорами предприятие предоставляет места для прохождения практик, назначает руководителей от предприятия непосредственно на рабочих местах. Представители предприятия участвуют в обсуждении программ практик, оказывают помощь в подборе материалов для выполнения выпускных практических квалификационных работ, дают заключение о работе студентов во время практики. Руководителями практики от лица являются мастера производственного обучения. В период производственной практики ими выполняется следующая работа:

- Индивидуальная работа со студентами. В процессе этой работы учитываются пожелания студентов о месте прохождения практики с учетом места жительства. На групповых собраниях студентам разъясняются цели, задачи, содержание и условия прохождения практики, производится распределение студентов по местам практики.

- Согласование с предприятиями мест, сроков практики и количества студентов. Оформление договоров на практику с предприятиями.

- Оформление документов, регламентирующих организацию и проведение практики (дневники, рабочие программы практики, приказы о направлении на практику).

- Проведение со студентами инструктажа по охране труда и технике безопасности.

По окончании производственной практики оформляются аттестационный лист, отчет, характеристика и дневники установленной формы.

Вывод: Организация и проведение учебной и производственной практик в лицее соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ.

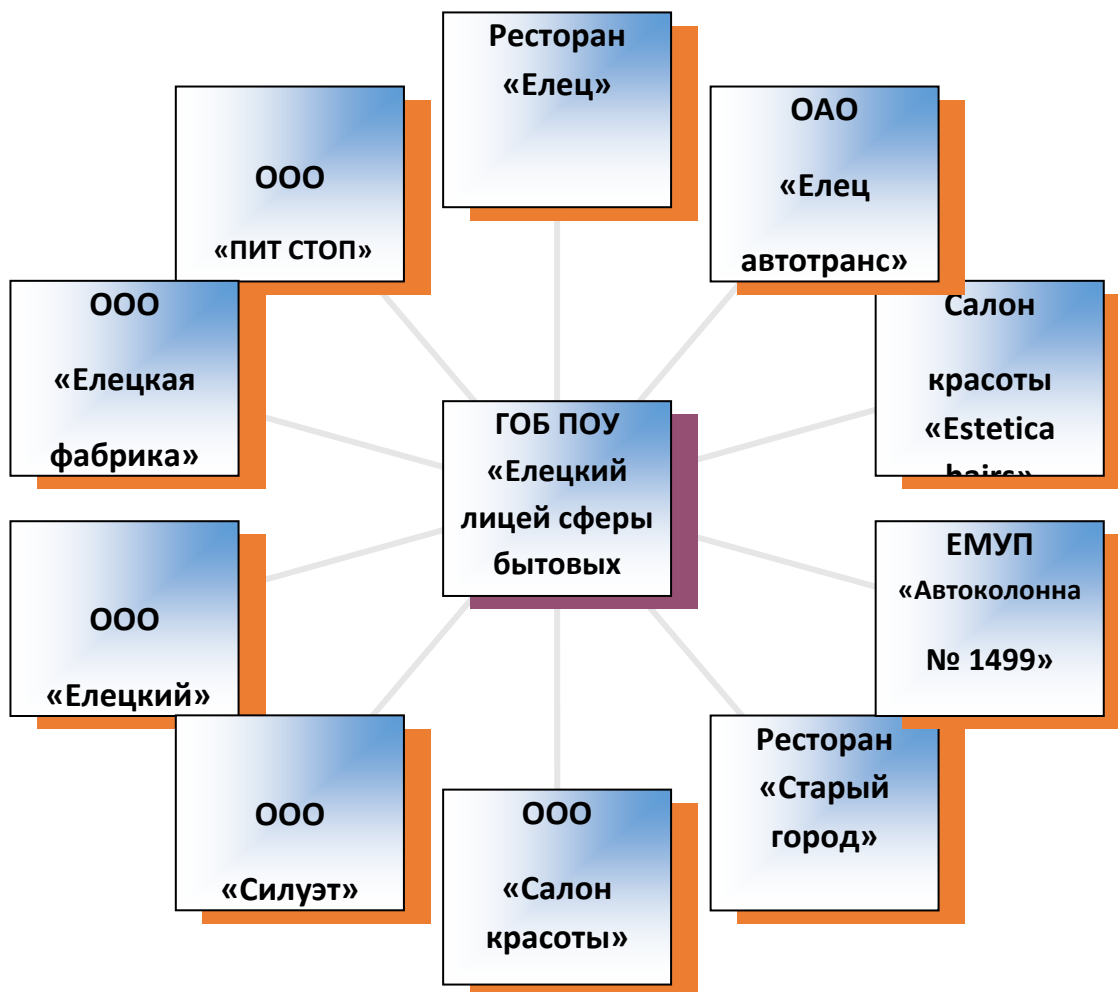
6. Востребованность выпускников

6.1. Мониторинг трудоустройства выпускников.

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом как одно из приоритетных направлений деятельности лицея. В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников в лицее функционирует Центр содействия трудоустройства, созданный на основании письма Минобрнауки от 20.02.2015 г. №АК-314/06. Целью центра является: оказание помощи выпускникам в трудоустройстве; анализ ситуации на рынке труда; сбор и анализ профессиональной сформированности выпускника (наличие возможности трудоустройства, места предполагаемой работы); консультационная работа по вопросам самопрезентации выпускников; сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников. Основной тенденцией является предоставление рабочих мест студентам для прохождения производственной практики с целью закрепления на них после окончания ОУ.

Руководитель ЦСВ своевременно размещает информацию о трудоустройстве выпускников и работе центра на сайте лицея и сайте

координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников (kcst.bmstu.ru).



Коллектив лицея проводит большую работу по развитию социального партнерства.

Основными формами являются:

- стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения в реальных современных производственных условиях на предприятиях города и области;
- формирование аттестационных комиссий для проведения квалификационных испытаний и итоговой аттестации обучающихся с участием работников Предприятий с целью проведения независимой оценки профессиональных квалификаций выпускников;
- участие в изменении содержания образования – корректирование рабочих планов и программ теоретического и производственного обучения, а также программ прохождения производственной практики;
- определение тематики выпускных письменных работ, значимых для отрасли производства;
- проведение конкурсов профессионального мастерства среди студентов проводятся с привлечением работников предприятия в качестве членов жюри;
- прохождение студентами производственной практики на предприятиях города и районов области;

- предоставление современного оборудования, высокопроизводительной техники, рабочих мест для проведения лабораторно-практических занятий.

Стратегическими социальными партнерами лица являются:

- по профессии Автомеханик – ЕМУП «Автоколонна № 1499», ООО «ПИТ СТОП», ОАО «Елецавтотранс», ОАО «Елецкая автобаза»;

- по профессии Мастер сельскохозяйственного производства – ООО «Елецкий», ОАО «ЕЛЕЦАГРО»;

- по профессии Парикмахер – ООО «Салон красоты», Парикмахерская «Волна», салон красоты «Estetica hairs»;

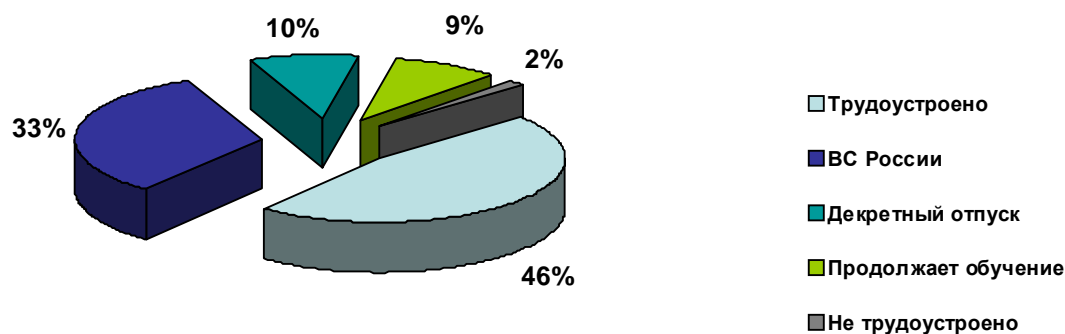
- по профессии Портной – ООО «Силуэт», ООО «Елецкая фабрика»;

- по профессии Повар, кондитер – ресторан «Елец», ресторан «Старый город», кафе «Гурман».

С перечисленными предприятиями совместно разработаны и реализуются программы взаимодействия. Программы по профессиям, контрольно-оценочные средства проходят обязательное согласование с ведущими работодателями нашего города.

Сведения о трудоустройстве выпускников за 2016 год

Наименование профессии	Количество выпускников 2016 г.	Трудоустроены	Намерены продолжить обучение	Подлежат призыву в РА	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком	Не определились с трудоустройством
Повар, кондитер	54	38	7	3	6	-
Парикмахер	19	13	3	-	3	-
Автомеханик	55	16	3	34	-	2
Продавец, контролер-кассир	16	7	1	-	7	1
Мастер сельскохозяйственного производства	23	4	1	18	-	-
Итого	167	78	15	55	16	3



В отзывах предприятий и организаций, где работают выпускники, отмечается их достаточная теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к современному специалисту.

Примерами успешной карьеры служат следующие выпускники: Пустохин Роман – старший повар кафе «Макао», Запорожан Галина и Горелькова Алёна открыли свой салон красоты «Модерн», Кашеев Геннадий – шеф-повар ресторана «Гранд Елец». Таким образом, уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый лицеем, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение.

Вывод: Структура подготовки специалистов в лицее отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

7. Качество кадрового обеспечения

7.1. Соответствие базового образования педагогов.

Учебный процесс в лицее осуществляют педагогические работники, обеспечивающие подготовку квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кадровая политика лицея направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, способного подготовить конкурентоспособных выпускников образовательного учреждения.

На 01.04.2017 года в лицее работает 38 штатных педагогических работников, из них 16 мастеров производственного обучения, 1 воспитатель, 1 педагог-психолог, 22 преподавателя.

Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование составило 76,3 % (29 чел.). Количество педагогических работников со средним профессиональным образованием составило 23,7% (9 чел.).

Важным направлением профессионального развития педагогов лицея является систематическое повышение квалификации, прохождение стажировки.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2016 году - 16 педагогических работников - 42,1 (%)

-стажировку на предприятиях (включая переподготовку) – 8 педагогических работников 21 (%).

Соответствие базового образования педагогов представлено в приложении 1.

Вывод: Анализ базового образования педагогических работников достаточен для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

7.2. Возрастной и качественный состав педагогов.

Средний возраст педагогических работников составляет – 47 лет, из них у мастеров производственного обучения – 49 лет, у преподавателей – 45 лет.

Анализ возрастного и качественного составом педагогов представлен в приложении 1.

Вывод: Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточен для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

7.3. Распределение педагогов по квалификационным категориям, стажу работы.

Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию составило 60,5% (23чел.).

Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию составило 36,8% (14 чел.).

Не имеют квалификационной категории -1 педагогический работник 2,7 (%)

Анализ распределения педагогов по квалификационным категориям, стажу работы представлен в приложении 1.

Вывод: В лицее квалификация педагогических работников соответствует требованиям ФГОС СПО, необходимым для качественного обучения студентов.

8. Контингент

8.1. Анализ выполнения контрольных цифр приёма.

Прием на 2016-2017 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными управлением образования и науки Липецкой области. Заявка на участие в конкурсе по установлению контрольных цифр приема была подана в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Прием граждан осуществлялся членами приемной комиссии в соответствии с Правилами приёма в ГОБ ПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг» на 2016-2017 учебный год.

1.	Профессии	Срок обучения	На базе какого уровня образования	Форма обучения	Контрольные цифры приема (чел)	Количество зачисленных обучающихся (чел)
1	Парикмахер	2 года 10 месяцев	основное общее	очная	50	50
2	Повар, кондитер	2 года 10 месяцев	основное общее	очная	50	50
3	Повар, кондитер	10 месяцев	среднее общее	очная	25	25
4	Автомеханик	2 года 10 месяцев	основное общее	очная	75	75
5	Автомеханик	10 месяцев	среднее общее	очная	25	25

Вывод: мониторинг выполнения контрольных цифр приёма по профессиям за 3 года показал, что подготавливаемые профессии востребованы абитуриентами. В связи с тем, что численность абитуриентов превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счёт бюджетных ассигнований бюджета Липецкой области, зачисление осуществляется на основе результатов освоения абитуриентами образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных абитуриентами документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

8.2. Социальный состав контингента.

Количество студентов	550
- количество девушек	236
- количество юношей	314
Состав семей:	
- малообеспеченные семьи	283
- многодетные семьи	67
- неполные семьи	207
- студенческие семьи	0
- неблагополучные семьи	6
- семьи, имеющие статус «чернобыльцы»	0
- семьи, имеющие статус «беженцы»	2
- одинокие матери из числа студентов	3
- дети, находящиеся под опекой	21
- дети, находящиеся на гособеспечении	37
Жилищные условия:	
- проживают в общежитии	99
- проживают в районах Липецкой области	285
- проживают в г. Ельце	232
- проживают в других областях	14
Состояние здоровья	
- имеют хронические заболевания	176
- инвалиды детства	7
Совершили в 2016-2017 учебном году	
- преступления	1
- правонарушения	36
Обучающиеся, требующие особого внимания:	10
- состоят на внутриучрежденческом учете	36
- состоят на учете в КДН и ЗП, ОДН ОВД	6
- склонные к правонарушениям	50
Внутриучрежденческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования:	
- занимаются в различных кружках	42
- занимаются в спортивных секциях	67

- состоят в добровольческом движении	50
Национальный состав студентов: русские, узбеки, украинцы, белорусы, азербайджанцы, армяне, езиды, туркмен, молдаване, цыгане.	

Вывод: Анализируя контингент студентов, педколлективом разработаны мероприятия, в которых особое внимание уделяется воспитанию в духе толерантности и уважения к национальным и религиозным традициям разных народов, воспитанию у обучающихся нетерпения ко всякому проявлению экстремизма в обществе и в лицее. Также проводится работа по активизации правового воспитания, предупреждению правонарушений среди обучающихся.

8.3. Движение контингента

Контингент по дневным группам составляет 550 человек.

Средняя наполняемость групп составляет 23 человека.

№ п/п	Наименование профессии	Количество обучающихся по курсам									
		1		2		3		4		Всего	
		групп	обучающихся	групп	обучающихся	групп	обучающихся	групп	обучающихся	групп	обучающихся
1	Мастер сельскохозяйственного производства	-	-	-	-	-	-	1	24	1	24
2	Парикмахер	2	46	1	223	1	24	-	-	4	92
3	Автомеханик	4	103	3	72	3	64	-	-	10	239
4	Повар, кондитер	3	75	2	45	2	39	-	-	7	159
5	Портной	-	-	1	20	1	16	-	-	2	36
	Итого	9	224	7	159	7	143	1	24	24	550

Вывод: Коэффициент наполняемости групп составляет 92 %. Численность студентов в группах соответствует требованиям нормативной базы.

9. Учебно-методическое обеспечение

9.1. Анализ методической работы.

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, лицей определил основную приоритетную задачу – создание необходимых условий для достижения современного качества образования, которые достигаются разными направлениями и формами. Одной из таких форм в лицее является учебно-методическая работа, направленная на:

1. Совершенствование педагогического мастерства коллектива;
2. Развитие мотивации обучающихся и педагогов к достижению современного качества образования;

3. Проведение мероприятий, обеспечивающих формирование профессиональных и общих компетенций участников образовательного процесса; Организацию и координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический Совет лицея, в составе председателей методических объединений, руководителя ОУ и заместителей директора Учреждения.

Методическая работа в лицее осуществляется на основе планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. Планирование методической работы конкретизируется в ходе его реализации через формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, через работу методических объединений и т.д.

Для реализации задач методической работы и единой методической темы образовательного учреждения «Профессиональные достижения- основа формирования успешной личности» в лицее сформировано и работает шесть методических объединений. Все учебно-методические материалы лицея разрабатываются педагогами в рамках реализации ППКРС по профессиям и направлены на обеспечение деятельности студента, как на аудиторном, так и внеаудиторном занятиях, на повышение эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, работу по развитию инновационной деятельности обучающихся с учетом требований ФГОС СПО; на создание учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям, на методику преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями.

В лицее функционирует информационно-методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляции педагогического опыта, а также организации работы по созданию необходимых и достаточных условия для саморазвития и самообразования участников образовательного процесса.

В информационно-методическом кабинете представлены выставки методической работы, нормативные документы, образовательные программы, положения учебно-практических конференций, рекомендации при подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения, а также методические рекомендации по основным направлениям деятельности, учебная документация, материалы в помощь педагогам по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. При методическом кабинете создан электронный банк методической работы педагогов лицея.

Методический кабинет оснащен техническими средствами для работы педагогических работников (6 компьютеров, 1 принтер, копировальный аппарат), стендами и другим оборудованием для хранения и использования имеющихся материалов.

Результатом работы педагогов и студентов является участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней,

публикации в сборниках и интернет - ресурсах. Важную роль в повышении уровня педагогического мастерства преподавательского состава выполняют проводимые ежегодно педагогические конференции. В октябре 2016 г. она проводилась по направлению « Самообразование педагога как фактор повышения профессиональных компетенций ». Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в лицее.

Проведение открытых уроков, мастер – классов (семинаров), мероприятий (акций) педагогами

№ п/п	Содержание	Дата проведения	Ответственный
1.	Внеклассное мероприятие «Влияние кино на моду»	май 2016	Щукина Л.М., Голубева С.Д.
2.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню парикмахера	13.09.2016	Щукина Л.М., Боброва Е.А., Сафронова Е.Н.
3.	Внеклассное мероприятие «История причёски»	07.11. 2016	Щукина Л.М., Боброва Е.А., Сафронова Е.Н.
4.	Внеклассное мероприятие «Дамы и барышни конца XIX начала XX веков»	09.11.2016	Щукина Л.М., Боброва Е.А., Сафронова Е.Н., Голубева С.Д.
5.	Внеклассное мероприятие «Осенние романтики» в рамках «Недели науки, техники и производства – 2016 года» с подготовкой коллекции причёсок	10.11.2016	Щукина Л.М., Боброва Е.А., Сафронова Е.Н.
6.	Внеклассное мероприятие «Мода: зима 2017 г.»	10.11.2016	Голубева С.Д.
7.	Внеклассное мероприятие «Праздничная выпечка ко Дню 8 Марта».	март	Члены методического объединения «Профессионал»
8.	Мастер-класс по плетению кос в школе № 15 «Коса-девичья краса»	16.09.2016	Сафронова Е.Н., Боброва Е.А.
9.	Урок-экскурсия в парикмахерскую ООО «Волна» г. Ельца: встреча с выпускниками, работодателями	октябрь 2016	Щукина Л.М.
10.	Семинар с участием компании Concept « Мир колористики »	ноябрь 2016	Щукина Л.М., Боброва Е.А., Сафронова Е.Н.
11.	Семинар с участием компании Constant Delight «Академия колористики и геометрии стрижек»	апрель 2016	Сафронова Е.Н., Боброва Е.А., Щукина Л.М.
12.	Семинар – практикум «Окрашивание волос»	май 2016	Сафронова Е.Н., Боброва Е.А., Щукина Л.М.
13.	Открытый урок «Обработка рукавов, обработка нижнего среза рукавов притачной манжетой»	08.11.2016	Голубева С.Д.
14.	Урок-экскурсия на швейное предприятие ООО «Елецкая фабрика», встреча с выпускниками, работодателями, экскурсия в ЕГУ им. И.А. Бунина с целью дальнейшего обучения	10.11.2016	Малютина Л.А.
15.	Мастер – класс «Фантазируй и твори» «Изготовление игольницы»	11.11.2016	Паршина С.А.
16.	Внеклассное мероприятие « Приготовление блюд русской кухни. Масленица».	март	Члены методического объединения «Профессионал»
17.	Мастер-класс «Приготовление изделий из дрожжевого теста»	май	Трубникова С.Н., Дятлова Л. П.

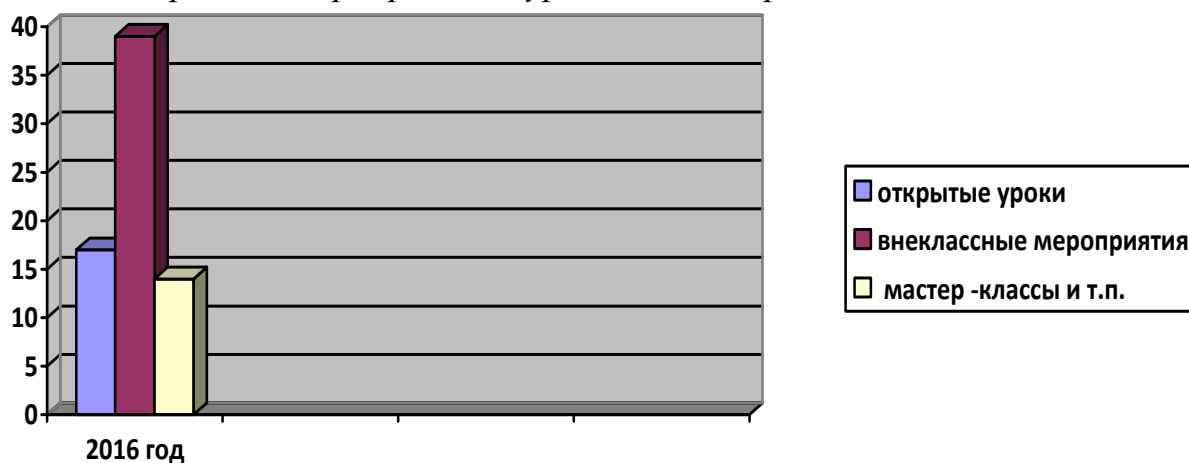
18.	Семинар-практикум «Инновационные технологии в кондитерском производстве»	07.11.2016	Леонова Е.Ю.
19.	Внеклассное мероприятие «Моя профессия – мое будущее».	08.11.2016	Дятлова Л.П.
20.	Внеклассное мероприятие «Что мы знаем о своей профессии».	09.11.2016	Глазкова М.А. Давыдова О. В.
21.	Урок - экскурсия в столовую ЕГУ им. И.А. Бунина	ноябрь	Селезнева Н. И
22.	Внеклассное мероприятие «Проблемы насилия над женщинами»	март	Ташлыкова М.С.; Овсянникова Н.Г.
23.	Участник семинара: «Приготовление украшений из карамели, шоколада» г. Липецк	сентябрь	Трубникова С. Н
24.	Интегрированные мероприятия «Наука ковала Победу» и «Дорога Юрия Гагарина»;	апрель	Ташлыкова М.С., Кузьмина М.И.
25.	Открытый урок «Куликовская битва».	апрель	Ташлыкова М.С
26.	Открытый урок на тему: «Родион Раскольников в мире униженных и оскорбленных»	февраль	Рахманов А.В
27.	Внеклассное мероприятие: «Человеку слово дано, скоту – немота»	февраль	Рахманов А.В
28.	Интегрированное мероприятие по физике и литературе: «Физики и лирики».	март	Рахманов А.В Кузьмина М.И.
29.	Викторина: «В мире слов», «Аукцион знаний по русскому языку»	февраль	Рахманов А.В.
30.	Олимпиада по литературе «Чтение и анализ произведений современной литературы»	февраль	Рахманов А.В.
31.	Тотальный диктант, Олимпиада по русскому языку для студентов первого и второго курса	февраль	Рахманов А.В.
32.	Олимпиада по литературе для студентов второго курса.	февраль	Рахманов А.В.
33.	Научно-практическая конференция «Единство идей гражданственности, патриотизма и духовно-нравственного развития в образовании»	февраль	Рахманов А.В.
34.	Общелицейская олимпиада гуманитарного цикла.	февраль	Рахманов А.В
35.	Внеклассное мероприятие «Единый урок по безопасности в сети Интернет»	март ноябрь	Малых Д.Н.
36.	Интегрированный открытый урок по физике и биологии «Радиация и ее влияние на живые организмы»	март	Кузьмина М.И. Рыбарук Г.В.
37.	Открытый урок (математика и экология) «Решение математических задач В1 ЕГЭ экологического содержания»	26.02.2016	Афанасьева С.В.
38.	Открытый урок «Забег по синусоиде»	25.02.2016	Афанасьева С.В.
39.	Открытый урок по английскому языку «Загрязнение воды»	март	Манюкова Т.Н Овсянникова Н.Г.
40.	Открытый урок по немецкому языку «Причины природных катастроф»	март	Манюкова Т.Н Овсянникова Н.Г
41.	Конференция «Из истории немецкого автомобилестроения»	март	Манюкова Т.Н Овсянникова Н.Г
42.	Открытый урок «Мутационная изменчивость»	март	Рыбарук Г.В.
43.	Открытый урок « Животные Австралии»	ноябрь	Рыбарук Г.В.

44.	Открытый урок «Регулировка клапанного механизма автомобиля ЗИЛ-130»	июнь	Филюшин В.П.
45.	Проведение «Крэш – курса по безопасности дорожного движения»	04.04 2016	Щукин В.А.
46.	Акция «Вежливый водитель»	апрель 2016	Дудин С.В.
47.	Урок- экскурсия ОАО «Липецк-ЛАДА»	апрель 2016	Коршков М.М.Щукин В.А. Поздняков А.А.
48.	Открытый урок «Электроизмерительные приборы»	08.11.2016	Дудин С.В.
49.	Конференция «Инновации в автомобилестроении»	10.11.2016	Щукин В.А.
50.	Внеклассное мероприятие «День памяти жертв ДТП»	18.11.2016	Щукин В.А.
51.	Конференция: «Новая методика сдачи экзаменов ГИБДД»	10.11.2016	Баранов А.А. Поздняков А.А.
52.	Викторина «Знаете ли вы автомобиль»	11.11.2016	Бубнов Н.М.
53.	Викторина «Знаете ли вы автомобиль»	09.11.2016	Ламтюгов В.А.
54.	Внеклассное мероприятие «Единый урок по безопасности в сети Интернет»	Ноябрь 2016 г.	Малых Д.Н.
55.	Акция «Вежливый водитель»	19.04.2016 22.09.2016	Дудин С.В., Малых Д.Н.
56.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	22.04.2016 06.05.2016	Малых Д.Н.
57.	Развлекательная программа для воспитанников Специальной школы-интерната г. Ельца.	28.04.2016	Малых Д.Н.
58.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы в Елецком доме-интернате для престарелых и инвалидов	05.05.2016	Малых Д.Н.
59.	Акция «Открытие Ветерану»	04- 06.05.2016	Малых Д.Н.
60.	Тематическая интерактивная творческая программа «День Победы».	06.05.2016	Малых Д.Н.
61.	Участие в митинге-шествии, посвященном Дню Флага России	22.08.2016	
62.	Акция «Мы - граждане России!» муниципальный уровень	12.12.2016	Малых Д.Н.
63.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню воспитателя в специальной школе-интернат г. Ельца	27.09.2016	Малых Д.Н.
64.	Концерт, посвященный Дню матери для воспитанников Елецкого дома –интерната для престарелых и инвалидов	24.11.2016	Малых Д.Н.
65.	День именинника для воспитанников специальной школы-интернат г. Ельца	01.11 2016	Малых Д.Н.
66.	Спортивный праздник «Здоровым быть модно!», посвященный Дню гимнастики	28.10.2016	Малых Д.Н.
67.	Новогодний утренник для воспитанников Специальной школы-интерната г. Ельца.	27.12.2016	Малых Д.Н.
68.	Новогоднее праздничное мероприятие для воспитанников Специальной школы-интерната г. Ельца и детей, находящихся на социальном сопровождении в Центре социальной защиты по	28.12.2016	Малых Д.Н.

	городу Ельцу «День в кино»		
69.	Внеклассное мероприятие «Моя профессия - мое будущее»	Ноябрь 2016	Климова Ж.В. Дятлова Л.П.
70.	Открытый урок « Применение средств индивидуальной защиты и оказание первой помощи пострадавшим»	Октябрь 2016	Востров А.Н.

В 2016 году были проведены открытые уроки, интересные мероприятия, мастер-классы, семинары, акции, которые активизируют педагогов, позволяют обмениваться опытом, стимулируют и формируют профессиональные компетенции, совершенствуют творческий потенциал, инновационный поиск в образовательной деятельности.

Проведение открытых мероприятий, уроков, семинаров и т.д. педагогами



Проводимые мероприятия помогают каждому студенту проявлять себя как личность: активной, способной, творческой. Различные формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий мотивируют студентов к углубленному изучению дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учат добывать знания, умения, навыки и применять их на практике, развивают у студентов общие и профессиональные компетенции, укрепляют дружество между педагогами и студентами.

Участие педагогов в конкурсах, смотрах, выставках, акция

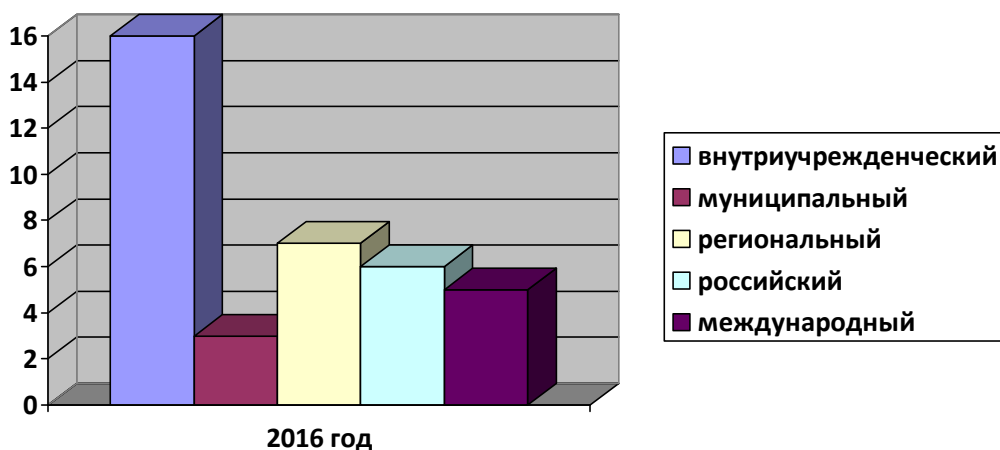
	Мероприятие	Награда	Уровень
1.	Разработка информационных материалов, конкурсов и выставки творческих работ обучающихся к Дню открытых дверей (Щукина Л.М.) апрель	Участие	Внутриучрежденческий
2.	Творческая площадка по профессии Парикмахер и выставка моделей причёсок в День открытых дверей (Щукина Л.М., Сафронова Е.Н., Боброва Е.А.) апрель	Участие	Внутриучрежденческий
3.	Творческая площадка по профессии Повар, кондитер. Оформление тематических столов на День открытых дверей (мастера п/о) апрель	Участие	Внутриучрежденческий
4.	Конкурсная программа в рамках «Дня открытых дверей» (Щукин В.А., Дудин С.В., Коршков М.М.,	Участие	Внутриучрежденческий

	Баранов А.А., Поздняков А.А.) апрель		
5.	Городская ярмарка рабочих мест г. Ельца (Щукина Л.М., Сафронова Е.Н., Боброва Е.А.) апрель	Участие	Муниципальный
6.	Благотворительная акция в Доме интернате для престарелых с целью оказания парикмахерских услуг (Сафронова Е.Н., Боброва Е.А.) апрель	Благодарственное письмо	Внутриучрежденческий
7.	Благотворительная акция в школе-интернате VIII вида с целью оказания парикмахерских услуг (Сафронова Е.Н., Боброва Е.А.) май	Благодарственное письмо	Внутриучрежденческий
8.	Благотворительная акция в школе-интернате № 5 г. Ельца в рамках недели профилактики алкоголизма и наркомании (Боброва Е.А., Сафронова Е.Н.) октябрь	Участие	Внутриучрежденческий
9.	Благотворительная акция в школе-интернате № 5 г. Ельца «Добрые руки» (Боброва Е.А., Сафронова Е.Н.) ноябрь	Участие	Внутриучрежденческий
10.	Спартакиада трудящихся по сдаче норм ГТО (Боброва Е.А) май	Кубок, 3 место	Муниципальный
11.	Общегородские праздничные мероприятия, посвященных 71 годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. май	Участие	Муниципальный
12.	Благотворительная акция по оказанию парикмахерских услуг детям- воспитанникам ГБ (О)С(К)ОУ (К)О школы-интерната VIII вида №5 (Сафронова Е.Н., Боброва Е.А.) октябрь		Внутриучрежденческий
13.	Всероссийской интернет- конкурс педагогов- в номинации «Лучшая методическая разработка» (Ташлыкова М.С.) март	Диплом 2 степени	Всероссийский
14.	Всероссийское интернет- тестировании педагогов (Ташлыкова М.С.) март	Диплом 2 степени	Всероссийский
15.	Областной конкурс «Подвиг учителя»- работа «Их подвиги мы будем помнить (о герое СССР Г.Д. Курбатове)» (Ташлыкова М.С.) февраль	Диплом 3 место	Региональный
16.	Всероссийском интернет- конкурс педагогов - степени в номинации «Лучшая методическая разработка» (Кузьмина М.И.)	Диплом 2 степени	Всероссийский
17.	Всероссийский интернет- тестирование педагогов (Кузьмина М.И.)	Диплом 2 степени	Всероссийский
18.	Всероссийская педагогическая конференции «Профессиональная компетентность педагога» (Кузьмина М.И.)	Диплом 1 степени	Всероссийский
19.	Всероссийская педагогическая конференция «Педагогическое мастерство: теория и практика» (Кузьмина М.И.)	Сертификат	Всероссийский
20.	III Международная олимпиада для учителей «Педагогический олимп» (Кузьмина М.И.)	Диплом II степени	Международный
21.	IV Международная олимпиада для учителей «Профессиональная гордость» (Кузьмина М.И.)	Диплом II степени	Международный
22.	Педагогическая конференция «Самообразование педагога как фактор повышения профессиональных	Грамота	Внутриучрежденческий

	компетенций» Творческий проект «Локон помощи» (Боброва Е.А., Сафронова Е.Н.)		
23.	Педагогическая конференция «Самообразование педагога как фактор повышения профессиональных компетенций» Творческий отчет «Опыт проведения внеклассных мероприятий» (Шукина Л.М).	Грамота	Внутриучрежденческий
24.	Педагогическая конференция «Самообразование педагога как фактор повышения профессиональных компетенций» Творческий отчет МО СТИП Климова Ж.В.	Грамота	Внутриучрежденческий
25.	Педагогическая конференция «Самообразование педагога как фактор повышения профессиональных компетенций» Творческий отчет Афанасьева С.В.	Грамота	Внутриучрежденческий
26.	Педагогическая конференция «Самообразование педагога как фактор повышения профессиональных компетенций» Творческий отчет Формирование компетенций в рамках движения «World- Skills» Поздняков А.А	Грамота	Внутриучрежденческий
27.	Областной конкурс электронных образовательных ресурсов (Шукин В.А.)	Диплом 1 место	Региональный
28.	Региональный конкурс методических разработок учителей и творческих работ старшеклассников к 160-летию со дня рождения Г.В. Плеханова-разработка внеклассного мероприятия « Историческая гостиная Отвергнутый пророк Г.В. Плеханов»	Диплом 1 место	Региональный
29.	Региональный конкурс методических разработок учителей истории и обществознания « Я иду на урок!» Методическая разработка урока истории на тему «Куликовская битва» (Ташлыкова М.С)	Диплом 1 место	Региональный
30.	III Международная олимпиада для учителей «Педагогический олимп»» (Ташлыкова М.С)	Диплом степени	Международный
31.	IV Международная олимпиада для учителей «Профессиональная гордость» (Ташлыкова М.С)	Диплом степени	Международный
32.	Международная научно-практическая конференция «Современный подход к образованию в условиях реализации ФГОС» (Ташлыкова М.С)	Диплом 1 степени	Международный
33.	Видеоряд на областной конкурс «Стоп СПИД». (Комаричев Г.А.)	Участие	Региональный
34.	Педагогическая конференция «Самообразование педагога как фактор повышения профессиональных компетенций» Творческий отчет МО СТИП Климова Ж.В. октябрь	Грамота	Внутриучрежденческий
35.	Педагогическая конференция «Самообразование педагога как фактор повышения профессиональных компетенций» Формирование компетенций в рамках движения «World- Skills» Поздняков А.А	Грамота	Внутриучрежденческий
36.	Слет добровольцев «Время действовать!» 21.10.2016год Д.Н. Малых	Диплом «Доброволец года» в номинации	Региональный

		«Лучший проект для юридических лиц общественных объединений».	
37.	Смотр-конкурс на лучшую организацию работы добровольческих объединений 02.12.2016 год	Диплом победителя	Региональный

Участие педагогов в конкурсах, смотрах, выставках, акциях



Отражением профессионального роста педагогов являются успехи студентов лицея в интеллектуальных и профессионально-ориентированных мероприятиях различного уровня.

Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, акциях, выставках

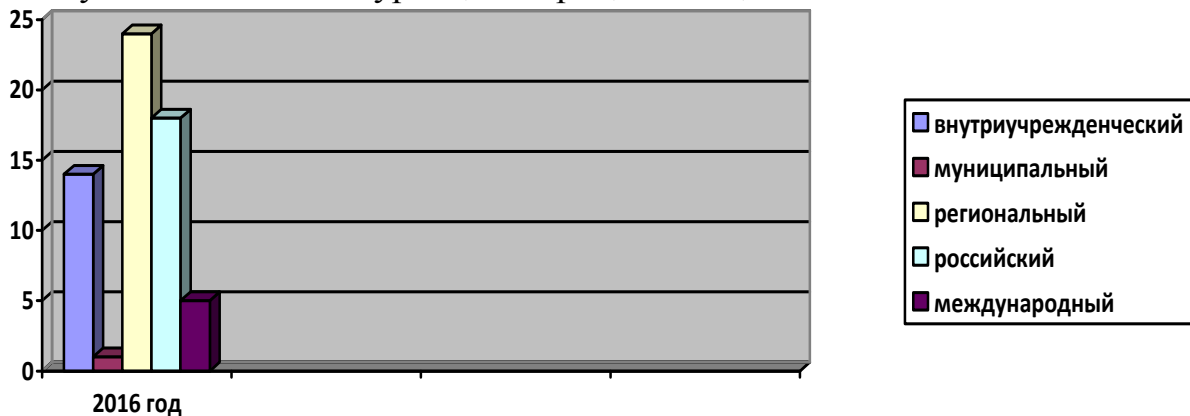
	Мероприятие	Награда	Уровень
1.	Конкурс профессионального мастерства по профессии Повар, кондитер г. Липецк	Диплом участника.	Региональный
2.	Всероссийская акция «Час кода» (Малых Д.Н.)	Участие	Всероссийский
3.	Шестые молодёжные Дельфийские игры Липецкой области «Старт Надежды» Шеволдаева Евгения (мастер п/о Сафронова Е.Н.)	Диплом 3 место	Региональный
4.	Олимпиада профессии «Автомеханик»	Грамота	Внутриучрежденческий
5.	Конкурс профессионального мастерства по профессии повар, кондитер г. Воронеж	Диплом участника.	Региональный
6.	Биологическая олимпиада. (Рыбарук Г.В.)	Грамота	Внутриучрежденческий
7.	Олимпиада по немецкому языку. (Манюкова Т.Н.)	Грамота	Внутриучрежденческий
8.	Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ гуманитарного цикла (Манюкова Т.Н.)	Диплом	Всероссийский
9.	Олимпиада по дисциплине и общелицейская олимпиада естественноматематического цикла	Грамота	Внутриучрежденческий

	(Афанасьева С.В.)		
10.	Конкурс профессионального мастерства по профессии Повар.	Грамота	Внутриучрежденческий уровень
11.	Олимпиада по естественным наукам на экологическую тему (Рыбарук Г.В.)	Грамота	Внутриучрежденческий
12.	Областной этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел» (Малютина Л.А)	Грамота	Региональный
13.	Региональный этап XXII международного конкурса детских рисунков «Я люблю Россию» (Малютина Л.А)	Грамота	Региональный
14.	XVII международный фестиваль детского молодёжного творчества и педагогических инноваций по художественному творчеству «Кубок России» (Малютина Л.А)	Диплом	Международный
15.	Олимпиада по английскому языку (Овсянникова Н.Г.)	Грамоты	Внутриучрежденческий
16.	Олимпиада ФГОСТЕСТ по английскому языку (Овсянникова Н.Г.)	Дипломы участников Диплом 1 место	Региональный
17.	Всероссийская математическая олимпиада по материалам интернет-ресурсов «ФГОСТЕСТ» (Афанасьева С.В.)	Диплом	Всероссийский
18.	Городской праздник « Широкая Масленица»	Благодарственное письмо 2 место	Муниципальный
19.	Межрегиональный конкурс «Юный дизайнер» с представлением творческих работ и швейных изделий: (Малютина Л.А)	Диплом	Региональный
20.	Туристический, событийном фестивале «Русская закуска» с представлением коллекции моделей «Калина красная» (Малютина Л.А)	Участие	Региональный
21.	Конкурс профессионального мастерства по профессии Портной (Паршина С.А.)	Грамоты:	Внутриучрежденческий
22.	Всероссийская интернет-викторина «Россия. Великие люди в истории государства» (Ташлыкова М.С.)	Диплом	Всероссийский
23.	Всероссийская интернет - викторина «Россия. Обычаи и традиции» (Ташлыкова М.С.)	Диплом	Всероссийский
24.	Всероссийская интернет - викторина «Россия. Природные богатства» (Ташлыкова М.С.)	Диплом	Всероссийский
25.	Всероссийский исторической марафон. «Великая Отечественная война» (Ташлыкова М.С.)	Диплом	Всероссийский
26.	Международный интернет-блиц-турнир «Общественное устройство» (Ташлыкова М.С.)	Диплом	Международный
27.	Международный интернет- блиц-турнире «История предков» (Ташлыкова М.С.)		Международном
28.	Международный интернет-блиц-турнире «О жизни до...» (Ташлыкова М.С.)		Международном
29.	Конкурс чтецов, посвященный 70-летию окончания Второй мировой войны и начала Нюрнбергского процесса (Рахманов А.В.)	Грамоты	Внутриучрежденческий

30.	Конкурс иллюстраций к произведениям русской литературы (Рахманов А.В.)		Внутриучрежденческий
31.	Конкурс компьютерных презентаций «Моя любимая книга» (Рахманов А.В.)		Внутриучрежденческий
32.	Областной конкурс работ на тему «Быть честным модно и красиво» (Рахманов А.В.)		Региональный
33.	Областное мероприятие «Липецкие тропы к Бунину» (Рахманов А.В.)		Региональный
34.	II Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике с международным участием (Малых Д.Н.)	Участие	Всероссийский
35.	Олимпиада по информатике в рамках Международного конкурса «Молодёжное движение» (Малых Д.Н.)		Всероссийский
36.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике с международным участием (Малых Д.Н.)	Грамоты	Всероссийский
37.	2 открытая Краевая заочная научно-практическая конференции «Информационная компетентность специалиста и информационная культура специалиста: от теории до практики» (Малых Д.Н.)	Сертификат участника	Региональный
38.	Всероссийская интернет-олимпиада по физике (Кузьмина М.И.)	Диплом	Всероссийский
39.	Всероссийской интернет - конкурс «Человек и космос» (Кузьмина М.И.)	Диплом	Всероссийский
40.	Всероссийская интернет - олимпиада по физике для студентов (портал «Мир олимпиад») (Кузьмина М.И.)		Всероссийский
41.	Конкурс среди студентов групп 2 курса «Лучший водитель»	Грамоты	Внутриучрежденческий
42.	Конкурс на лучшего водителя «Автоледи против автомэнов»		Внутриучрежденческий
43.	Отборочный этап регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям WORLDSKILLS RUSSIA Сальков Артем 05.04-06.04 2016 (мастер п/о Поздняков А.А.)	Диплом 3 место	Региональный
44.	I региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Сальков Артем 14.11-18.11.2016 (мастер п/о Поздняков А.А.)	Диплом 1 место	Региональный
45.	Олимпиада ФГОСТЕСТ по английскому языку (Овсянникова Н.Г.)	Дипломы участников	Всероссийский
46.	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) по истории и обществознанию (Ташлыкова М.С.)	Диплом	Всероссийский
47.	III Международная олимпиада по истории России» (Ташлыкова М.С.)	Диплом	Международный
48.	Историческая викторина «Танки в Великой Отечественной войне» (Ташлыкова М.С.)	Диплом	Всероссийский
49.	I Всероссийская олимпиада учебного года по математике для студентов (Кузьмина М.И.)	Диплом	Всероссийский
50.	Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) по математике и физике (Кузьмина М.И.)	Диплом участника	Всероссийский
51.	Региональный чемпионат Липецкой области «Молодые профессионалы World Skills Russia» (Голубева О.) (Леонова Е. Ю., Глазкова М. А., Дятлова Л. П., Давыдова О.В.)	Участие	Региональный
52.	VI Молодежных Дельфийских играх.(Меркулова Е.)	Диплом 3	Региональный

	(Леонова Е. Ю.)	место	
53.	Участие в VI Молодежных Дельфийских играх. (Аносова М.) (Глазкова М. А.)	1 место	Региональный
54.	Областной КВН «Живи по правилам» (Дудин С.В., Малых Д.Н.)	Диплом в номинации	Региональный
55.	Областной конкурс «Живи по правилам» (Байбаков В., Карпов О., Сафаев Ш., Шамов Д.) (Коршков М.М.Щукин В.А.)	Диплом 3 место	Региональный
56.	Областной конкурс безопасности движения «Лучший проект по ПДД» (Байбаков В., Карпов О., Сафаев Ш., Шамов Д.) (Щукин В.А.)	Диплом 2 степени	Региональный
57.	«Знатоки ПДД», «Автомногоборье» (Коршков М.М.)	Диплом 2 степени	Региональный
58.	Региональный чемпионат WORLDSKILLS Сальков А. (Поздняков А.А.)	Диплом 1 место	Региональный
59.	Областной конкурс «Гримасы коррупции» (Афанасьева С.В., Широбокова Т.А.)	Участие	Региональный
60.	Областной конкурс работ на тему «Быть честным модно и красиво»; (Широбокова Т.А., Рахманов А.В.)	Участие	Региональный
61.	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Психология в мире» Тема «влияние визуальной среды на здоровье человека» (Саввин А.) (Климова Ж.В.)	1 место	Региональный
62.	Конкурс «Коллаж» (Щукина Л.М., Боброва Е.А., Сафронова Е.Н.)	Грамоты	Внутриучрежденческий

Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, акциях, выставках



Публикации педагогов в сборниках, Интернет-ресурсах

№	фио	Наименование статьи
1.	Ташлыкова М.С.	Методическая разработка внеклассного мероприятия по истории «Юрий Алексеевич Гагарин» http://www.goounporu30.ru
		Методическая разработка мероприятия по истории «Трагедия и боль Чернобыля» http://www.goounporu30.ru
		Методическая разработка классного часа «Терроризм - угроза обществу» http://www.goounporu30.ru
		Методическая разработка урока по истории «200 дней и ночей Сталинграда» http://www.goounporu30.ru
		Методическая разработка урока по истории «Отечественная война 1812 года» http://www.goounporu30.ru
		Проект «Блокада Ленинграда» http://www.goounporu30.ru

		Проект «У войны не женское лицо» http://www.goounpopu30.ru
		Доклад «Метод проектов при преподавании истории» http://www.goounpopu30.ru
		Современный урок истории как основная форма реализации требований ФГОС. Сборник VII Международная научно-практическая педагогическая конференция "Современный подход к образованию в условиях реализации ФГОС " http://mir-olimpiad.ru
2.	Ташлыкова М.С. Кузьмина М.И.	Методическая разработка мероприятия по истории и физике «Наука ковала победу» http://www.goounpopu30.ru
3.	Кузьмина М.И. Рахманов А.В.	Методическая разработка внеклассного мероприятия по физике «Физики и лирики» http://www.goounpopu30.ru
4.	Рыбарук Г.В. Кузьмина М.И.	Методическая разработка урока по биологии и физике «Радиация и ее влияние на живые организмы» http://www.goounpopu30.ru
5.	Кузьмина М.И.	Доклад «Особенности формирования и развития УУД на уроках физики» http://www.goounpopu30.ru
		Сборник VII Международная научно-практическая педагогическая конференция "Современный подход к образованию в условиях реализации ФГОС " http://mir-olimpiad.ru
6.	Сафронова Е.Н.	Методическая разработка урока учебной практики профессии Парикмахер «Историческая прическа» http://www.goounpopu30.ru
7.	Трубникова С.Н.	Урок учебной практики профессии Повар, кондитер «Приготовление салатов из сырых овощей» http://www.goounpopu30.ru
8.	Глазкова М.А. Давыдова О.В.	Внеклассное мероприятие "Что мы знаем о своей профессии" http://www.goounpopu30.ru
9.	Давыдова О.В.	Урок учебной практики "Приготовление блюд и изделий из творога" http://www.goounpopu30.ru
		Интегрированное внеклассное мероприятие "Кулинарная фантазия" http://www.goounpopu30.ru
10.	Малых Д.Н.	1.Использование компьютерных технологий как способ формирования эстетического к природе у студентов лица
		Сборник «Информационная компетентность специалиста и информационная культура специалиста: от теории к практике» http://nvpk.ru/doc/NOVOSTI/pmk_konference_sbornik_2016_2.pdf
		Публикация авторского материала на тему: «Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения» свид-во https://kopilkaurokov.ru
		Публикация методической разработки на сайте для учителей «Этапы развития информационного общества результат» - свид во
11.	Климова Ж.В.	Специальный выпуск научно-практического журнала «Молодежная наука: тенденции развития» Декабрь 2016 год – Практико-ориентированный проект на тему: «Влияние визуальной среды на здоровье человека».
		Журнал РОСТ №2(29), 2016 – Статья «Профилактика девиантного поведения подростков как направление деятельности психологической службы среднего профессионального образования».

Методические разработки

№	ФИО	Вид методического пособия, разработки	Тема
1.	Щукин В.А.	Методическая разработка	Разработка и проведение Крэш курса по безопасности дорожного движения

2.	Климова Ж.В. , Дятлова Л.П.	Методическая разработка внеклассного мероприятия	Тема «Моя профессия - мое будущее»
3.	Рыбарук Г. В.	Методическая разработка внеклассного мероприятия	Тема «Памяти им. И. В. Мичурина посвящается»
4.	Голубева С. Д.	Методическая разработка информационного часа	Основы художественного проектирование одежды. Направление моды.
5.	Щукина Л. М., Сафронова Е. Н., Боброва Е. А.	Методическая разработка	«День парикмахера»
6.	Кузьмина М. И.	Методическая разработка внеклассного мероприятия	Тема « Физики и лирики»
7.	Рыбарук Г.В.	Методическая разработка интегрированного урока	Тема «Радиация и ее влияние на живые организмы».
		Методическая разработка урока по географии	Тема « Австралия»
8.	Паршина С.А.	Методическая разработка конкурса профмастерства	Тема «Сотворить чудо»
9.	Широбокова Т. А.	Методическая разработка внеклассного мероприятия	Тема « Подвиг настоящего человека»
10.	Малютин Л. А.	Поисково- исследовательский проект	Тема «Творческий проект декорирование современного платья вышивкой»
		Поисково- исследовательский проект	Тема «Проектирование коллекции одежды как способ самореализации и профессионального становления будущих портных»
11.	Лаптенкова А. Д.	Методическая разработка классного часа	Тема « Семейное счастье».
		Методическая разработка внеклассного мероприятия	Тема « Наркотики –дорога в ад»
12.	Кузьмина М. И.	Методическая разработка внеклассного мероприятия	Тема « Физики и лирики».
13.	Травина О. Е.	Поисково- исследовательский проект	Тема « Героев памяти верны России юные сыны...»
14.	Давыдова О .В	Методическая разработка урока учебной практики	Тема «Приготовление блюда из творога»
15.	Глазкова М. А Давыдова О.В.	Методическая разработка внеклассного мероприятия	Тема «Что мы знаем о своей профессии»
16.	Ташлыкова М.С	Методическая разработка урока истории	Тема «Куликовская битва»
		Методическая разработка внеурочного мероприятия	Тема Историческая гостиния Отвергнутый пророк Г.В.Плеханов
17.	Леонова Е.Ю	Методическая разработка Семинар- практикум	Тема «Инновационные технологии в кондитерском производстве»
18.	Трубникова С.Н.	Методическая разработка урока учебной практики	Тема « Приготовление и оформление холодных блюд и закусок»
19.	Востров А.Н.	Методическая разработка	Тема «Представление и факторы формирования здорового образа жизни в студенческой среде»

20.	Паршина С.А.	Методическая разработка конкурса профессионального мастерства	Профессия Портной
21.	Сафронова Е.Н.	Методическая разработка внеклассного мероприятия	Тема «Искусство окрашивания волос»
22.	Щукина Л.М. Голубева С.Д.	Методическая разработка внеклассного мероприятия	Тема «Влияние кино на моду»
23.	Щукина Л.М. Голубева С.Д. Сафронова Е.Н. Боброва Е.А.	Методическая разработка внеклассного мероприятия	Тема «День парикмахера»
24.	Дудин С.В.	Методическая разработка по электротехнике	Тема ««Электроизмерительные приборы»

Вывод: Самообследованием установлено, что проводимая в лицее методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для достижения современного качества образования. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному образованию.

9.2. Учебно-исследовательская деятельность.

Одним из главных направлений в методической работе является формирование у обучающихся навыков исследовательской деятельности: умения рассуждать, анализировать, развивать мысли, аргументировать суждения, доказывать свою точку зрения, делать предположения самостоятельно.

Учебно-исследовательская работа обучающихся организуется по двум направлениям:

- аудиторная деятельность. В качестве творческих домашних заданий обучающимся предлагается подготовка сообщений, поиск ответов на те, или иные вопросы и т.д.;

- внеаудиторная учебно-исследовательская деятельность обучающихся, которая является логическим продолжением аудиторной деятельности: проектная работа по профессиям; учебно-исследовательские работы; интеллектуальные марафоны олимпиады; конференции, предметных недель по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. В 2016 году проводится работа по созданию учебных проектов общеобразовательных дисциплин.

Вывод: В лицее созданы все необходимые условия для раскрытия творческого, научно-исследовательского потенциала студентов и повышения уровня профессиональной подготовки

10. Библиотечно-информационное обеспечение

10.1 Формирование библиотечного фонда:

Комплектование книжного фонда производится в соответствии с профилем образовательного учреждения.

Вывод: Комплектование книжного фонда соответствует требованиям ФГОС СПО, перечням литературы рекомендуемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

10.2 Динамика пополнения фонда учебной литературой и расходы на её приобретение:

2014 год – 250 экз. на сумму 80 000 руб.

2015 год – 95 экз. на сумму 32630 руб.

2016 год – 110 экз. на сумму 55581 руб.

Постоянно проводится работа по расстановке библиотечного фонда в соответствие с разделами ББК. Производится учёт библиотечного фонда в книге суммарного учёта, инвентарных книгах, каталогах и картотеках. Производится очистка фонда от устаревшей, ветхой и непрофильной литературы. Была произведена инвентаризация фонда учебной литературы.

Вывод: Библиотечный фонд систематически обновляется учебной литературой.

10.3 Документальное обеспечение библиотеки

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
- Правила пользования библиотекой;
- Должностные обязанности библиотекаря;
- Инструкция по охране труда для библиотекаря;

Документы учёта и контроля:

- Инвентарные книги;
- Книга суммарного учёта;
- Дневник библиотеки;
- Картотека учёта учебников;
- Алфавитный каталог;

Вывод: Библиотека имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие проводить учет, хранение и выдачу литературы.

10.4. Справочно-библиографическая работа:

Наличие справочно-информационного фонда – 367 экз.

Составление библиографических обзоров и библиографических списков, предметных списков по обеспеченности учебниками и учебными пособиями, рекомендательных списков для написания дипломных работ, рефератов и докладов.

Выдача библиографических, тематических, фактографических справок с использованием библиотечного справочно-информационного фонда и интернет-ресурсов.

Организация книжных выставок:

- Новые учебники
- Новые журналы

- Книжные новинки
- «И всё-таки мы победили»
- «Бунинский Елец»
- «Строки, опалённые войной»
- «Край мой – вдохновенья колыбель»
- «Литературная слава нашего края»
- «России верные сыны».
- «Ода Азбуке» ко Дню славянской письменности
- «От чистого истока» выставка духовной литературы
- «Ф.М. Достоевский» к 195-летию со дня рождения

Фотовыставки:

- Любимые книги детства;
- Виктор Васильев. Путь солдата;
- Елецкие храмы;
- Уголок России.
- Экологический уголок «За живое»

Календари знаменательных дат:

- 1 сентября – День Знаний;
- День воинской славы России – Бородинское сражение.
- День воинской славы России – Куликовская битва.
- Елец – город воинской славы
- 4 ноября – День народного единства.
- 9 декабря - День освобождения Ельца от немецко-фашистских захватчиков.

захватчиков.

- 12 декабря – День конституции
- Новый год. Рождество Христово.
- День Защитника Отечества.
- 12 апреля - День Космонавтики
- День Победы 9 мая.
- 1 июня – День защиты детей
- 12 июня – День независимости России

Массовая работа библиотеки:

Были подготовлены сценарии к массовым мероприятиям согласно плану воспитательной работы:

- Сценарий народного гуляния «Широкая масленица»
- Сценарий концертной программы «Весна стучится в сердце к нам», посвящённой международному женскому дню 8 марта
- Сценарий концертной программы «Искусство под названием кино...»
- Сценарий концертной программы «Помнит мир спасённый...», посвящённой Дню Победы 9 мая
- Сценарий выпускного вечера
- Сценарий концертной программы, посвящённой Дню учителя и дню первокурсника

первокурсника

- Сценарий концертной программы «О России с любовью»
- Сценарий выступления команды КВН «ПДД – правила жизни»

- Сценарий выступления на дельфийских играх по профессии «повар, кондитер», легенда стола «Дыхание природы»
 - Сценарий новогодней концертной программы
 - Сценарии выступлений на ярмарках учебных мест
- Были подготовлены материалы к классным часам на следующие темы:
- Секреты национальной кухни. Русский квас
 - «За живое» - классный час, посвящённый всероссийскому году экологии
 - «Сила в единстве» - ко дню народного единства
 - Ко Дню матери

Материалы о событиях образовательного учреждения для публикации в периодических изданиях: журнале «Молодёжный вестник», газете «Красное знамя»

Вывод: Справочно-библиографическая работа находится на должном уровне и способствует формированию общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с ФГОС

10.5 Обслуживание читателей

Библиотека лицея выполняет работу по информационному обеспечению образовательного процесса, активно участвует в воспитательной работе и общественной жизни лицея.

Библиотека расположена в здании общежития на первом этаже.

- Штат библиотеки – 1 человек.
- Площадь библиотеки составляет 100м²,
- Два книгохранилища
- Читальный зал (посадочных мест 16; 3 компьютера).
- Подключение к сети Интернет.
- Имеется доступ к электронным ресурсам
- Режим работы - понедельник-пятница с 8. 00 ч. до 16 ч. 30 м.

Сведения о книжном фонде:

Общий книжный фонд – 13431 экз.

Учебная литература – 4553 экз.

Методическая литература – 633 экз.

Художественная литература – 6220 экз.

Отраслевая литература – 2025 экз.

Подписная периодика – 22 наименования.

Основные функции библиотеки:

- Библиотечно-библиографическое обслуживание читателей;
- Информация о составе библиотечного фонда через систему каталогов и картотек, электронную базу и другие формы библиотечного информирования;
- Комплектование книжного фонда в соответствии с профилем образовательного учреждения;
- Систематизация книжного фонда;
- Учёт книжного фонда;
- Сохранность книжного фонда;

Библиотечная статистика:

Количество читателей – 547;

Число посещений – 4231;
Книговыдача – 7082;
Читаемость – 12,8 %;
Посещаемость – 7,7%;
Обращаемость – 0,45%;
Книгообеспеченность – 24,6 %;

В начале учебного года проведена работа по оформлению обучающихся 1 курса читателями библиотеки. Была проведена выдача комплектов учебников по общеобразовательным предметам и спецдисциплинам.

Проводились мероприятия по привитию библиотечно-библиографических знаний. Темы бесед:

- Принципы организации библиотеки;
- Права и обязанности читателя;
- Правила и приёмы работы с книгой;
- Виды библиотечных каталогов и правила работы с ними.

Вывод: Обслуживание читателей осуществляется на абонементе и в читальном зале, предоставляется возможность работы на компьютерах, обеспечивается доступ к электронным ресурсам, сети интернет.

11. Материально-техническая база

11.1. Имущество

Адрес (местоположение): Липецкая обл., г. Елец, ул. Коммунаров, дом №30.

Учебный корпус. Вид права: оперативное управление. Здание. Назначение: нежилое здание. Здание, площадь: 3992,8 кв.м. Литер: А, под А, А3, под А3, а, а1, а2. а3. Этажность: А-3, А3-4; Здание, площадь: 2552,4 кв.м. Литер: А1, под А1. Этажность: 4; Здание, площадь: 2385,6 кв.м. Литер: А2, под А2. Этажность: 3. Площадь: общая 8930.8 кв.м. Инвентарный номер: 13431.

Кадастровый (или условный) номер: 48:19:6160106:0001:13431\Н\01 (48 АГ № 585891).

Вид права: право постоянного (бессрочного) пользования. Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – для размещения учебного корпуса. Площадь: 8413 кв.м. Кадастровый (или условный) номер:48:19:6160106:1. (48 АГ № 585890)

Адрес (местоположение): Липецкая обл., г. Елец, ул. Семашко, дом №56.

Мастерские. Вид права: оперативное управление. Назначение: нежилое здание. Площадь: общая 454.5 кв.м. Инвентарный номер: 13434\н-Д\01. Литер: Д. Этажность: 1.

Кадастровый (или условный) номер: 48:19:6160101:60 (48 АГ № 585877).

Вид права: право постоянного (бессрочного) пользования. Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – для закрепления существующих границ мастерских. Площадь: 3746 кв.м. Кадастровый (или условный) номер:48:19:6160101:2. (48 АГ № 585864)

Вывод: Количество зданий, сооружений, закрепленных земель достаточно для проведения всех видов учебной деятельности.

11.2. Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории

№ п/п	Виды помещений	Количество помещений	Площадь	Количество мест
1.	Кабинеты теоретического обучения, учебные лаборатории, мастерские	28	1754	672
2.	Учебные полигоны (учебные хозяйства)	--	125 га	---
3.	Объекты физической культуры и спорта	6	379	
4.	Актовый зал	1	553	180
5.	Библиотека, в т.ч. читальный зал	1	105	16
6.	Общежитие	1	2849	150
7.	Помещения для работы медицинских работников	3	79	--
8.	Столовая (буфет)	1	384	164

Оснащение учебных кабинетов (приложение № 1)

Лицей имеет закрытую площадку для обучения вождению автомобилей категории «В», «С» и для обучения вождению самоходных машин. Площадка соответствует требованиям образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств и обеспечивает выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программами подготовки водителей транспортных средств, а также Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами соответствующих категорий.

Вывод: В лицее имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС.

11.3. Объекты культурно-социальной, спортивной сферы.

В ГОБ ПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг» для проживания иногородних студентов предоставляется общежитие. В наличии имеется 47 комнат на 141 место. Количество проживающих 101 студент, в том детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 20 чел. Так же согласно договору №3 от 01.09.2015г 11 мест закреплено за студентами «Елецкого государственного колледжа искусств имени Т.Н.Хренникова». В комнатах проживает по 3 человека. В каждой комнате имеются кровати и прикроватные тумбочки 3 штуки, стулья, стол письменный, шкаф для одежды. На каждом этаже имеется санузел, душевые комнаты, комната для умывания, кухня, комната отдыха, комната самоподготовки. На 3 этаже расположен актовый зал, оснащенный необходимым оборудованием. Для поддержания физической формы студентов на 2 этаже установлен стол для настольного тенниса и шведские стенки.

На 1 этаже общежития располагается тренажерная комната, библиотека и здравпункт.

Библиотека оборудована:

- стеллажами для хранения книг и учебников,
- письменными столами, стульями для занятий студентов,
- 3 компьютерами с доступом в сеть интернет,
- многофункциональным копировальным аппаратом.

Медпункт оснащен необходимым оборудованием для профилактики заболеваний и лечения студентов, для хранения медпрепаратов.

В культурно-бытовом корпусе на 1 этаже располагается столовая, на 2 этаже спортивный и актовый зал.

В столовой имеется обеденный зал, рассчитанный для одновременного приема пищи 164 человек. Кухня оснащена необходимым оборудованием для приготовления различных блюд и выпечки, имеется моечное отделение, отделение для хранения продуктов.

Актовый зал вмещает 180 зрителей, для проведения репетиций и мероприятий имеется комплект звуковой аппаратуры: микрофоны, стойки для микрофонов, усилитель, колонки, микшерный пульт, имеется световое оборудование.

Спортивный зал оборудован соответствующим спортивным инвентарём для игровых видов спорта, легкой атлетики, гиревого спорта, настольного тенниса, лыжного спорта. Для удобства спортсменов (юношей и девушек) оборудованы раздевалки, санузлы и душевые.

На территории лицея расположена спортивная площадка, на которой установлены тренажёры для ГТО. Площадка в любое время используется для занятий физической культурой не только студентами учреждения, но и жителями близлежащих домов.

Вывод: Объекты культурно-социальной, спортивной сферы способствуют гармоничному развитию студентов, дают возможность реализовать свой творческий и спортивный потенциал

12. Внутренняя система оценки качества образования

12.1. Внутриучрежденческий контроль.

По плану внутреннего контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами лицея. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогических советов. Результаты внутриучрежденческого контроля представлены в приложении № 3.

Вывод: Внутриучрежденческий контроль осуществляется регулярно. В лицее созданы условия для повышения качества подготовки обучающихся, качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное.

13. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения

13.1. Анализ результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов осуществляется на основании положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются лицеем самостоятельно, определяются учебным планом по каждой профессии в соответствии с требованиями ФГОС СПО и календарным графиком учебного процесса и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. В учебных планах профессий, реализуемых лицеем, по каждой учебной дисциплине указана форма аттестации студентов.

Для проведения промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы (далее КИМы) по дисциплинам, контрольно-оценочные средства (далее КОСы) по профессиональным модулям. Разработана система и критерии оценки знаний студентов по видам контроля. Содержание КИМов и КОСов средств отражает объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Сводные данные по профессиям представлены в таблице:

Профессия	курс	2 семестр 2015-2016 учебного года		1 семестр 2016-2017 учебного года	
		% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости
Мастер сельскохозяйственного производства	4	100	75,0	100	70,8
Итого		100	75,0	100	70,8
Парикмахер	1	100	78,6	96,9	68,6
	2	100	85,6	100	76,2
	3	0	0	100	71,9
Итого		100	82,1	98,9	72,2
Автомеханик	1	98,3	52,1	99,6	70,7
	2	98	59,5	97,6	51,1
	3	0	0	98,4	77,1
Итого		98,2	55,8	98,5	66,3
Повар, кондитер	1	100	56,7	95,1	76,9
	2	97,6	63,8	96,2	56,2
	3	0	0	100	69,1
Итого		98,8	60,3	97,1	67,4
Портной	2	100	61,7	98,8	77,5
	3	100	77,0	100	81,6
Итого		100	69,3	99,4	79,6
Всего		98	71	97,9	70,2

Анализ промежуточной аттестации ГОБ ПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг» за 2016 год представлен в приложении № 2.

Вывод: Освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией студентов. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации

студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачётов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачёты по физической культуре.

13.2. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации.

В лицее проведена государственная итоговая аттестация в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», графиком выполнения выпускных практических квалификационных работ и расписанием защиты письменных экзаменационных работ в 2015 - 2016 учебном году.

За 2016 год выпущено 167 человек, на базе основного общего образования 126 человек, на базе среднего общего 41 человек.

Получили дипломы - 167 человек, из них диплом с отличием - 28 чел., или 16,8 %.

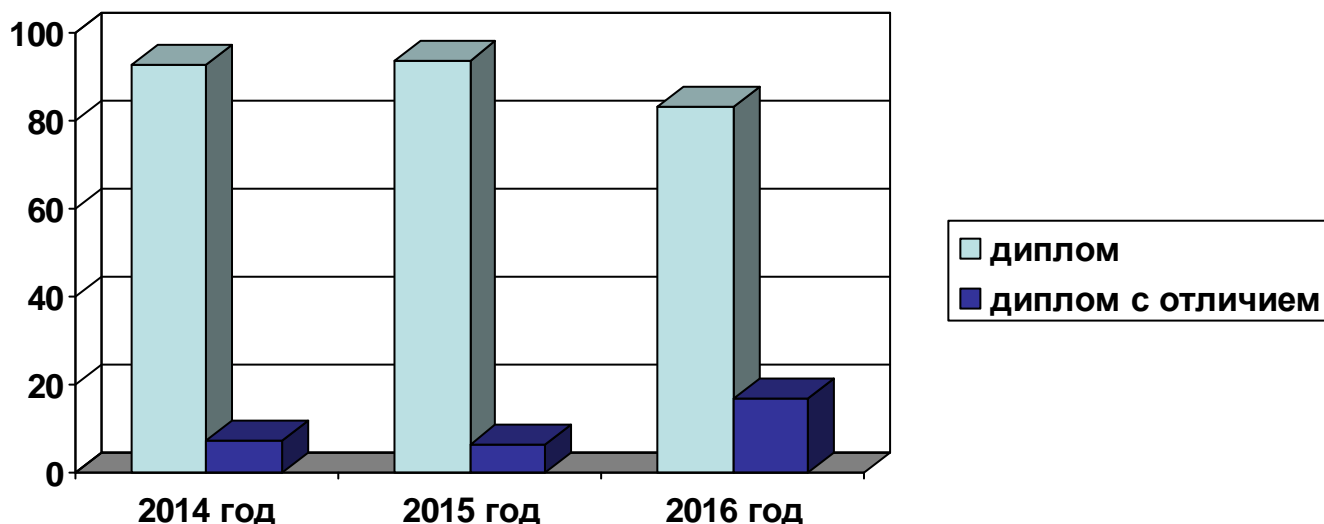
Получили вышеустановленные разряды – 37 человек, или 22,2 %.

Выпускные практические квалификационные работы выполняли в соответствии с Перечнем выпускных практических квалификационных работ – 167 человек, или 100 %.

Государственную итоговую аттестацию сдали на «4» и «5» - 121 человек, или 72,5 %.

№ группы	Профессия	Кол-во уч-ся	Защита письменных экзаменационных работ			% качества знаний	Письменная экзаменационная работа			% качества знаний
			5	4	3		5	4	3	
2	повар, кондитер	17	6	7	4	76,4	4	10	3	82,4
8	парикмахер	19	7	7	5	73,7	8	6	5	73,7
5	мастер с/х производства	23	9	11	3	43,5	11	10	2	91,3
8	повар, кондитер	19	5	8	6	68,4	3	12	4	78,9
9	повар, кондитер	18	5	10	3	83,3	7	8	3	83,3
20	автомеханик	15	8	3	4	73,3	4	7	4	73,3
21	автомеханик	17	6	7	4	76,5	6	10	1	94,1
22	продавец, контролер-кассир	16	4	8	4	75,0	3	12	1	93,8
24	автомеханик	23	7	14	2	91,3	11	10	2	91,3
	Итого	167	57	75	35	73,5	57	85	25	84,7

Выдача дипломов (%)



Вывод: Для проведения Государственной итоговой аттестации в лицее разработана программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний. Эти документы утверждены образовательной организацией и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Организация проведения соответствует требованиям, предъявляемым к проведению Государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования.

14. Финансово-экономическая деятельность.

Контингент за 2016 год 454 человек - 96,5% от 470 по государственному заданию.

Стоимость обучающегося 74 163,23 в 2015 году - 74 194,60 руб., а было в 2014 году - 75 941,17 руб.;

Выделено субсидий на выполнение Государственного задания в 2016 году 33 626 800 рублей, профинансировано 33 626 800 рублей.

№ п/п	Наименование статей	Выделено	Исполнено	Остаток
1	Заработная плата	17100000,00	17099583,18	416,82
2	Прочие выплаты (суточные)	30000,00	25054,70	4945,30
3	Начисления на оплату труда	5164200,00	5118182,21	46017,79
4	Услуги связи	220000,00	220000,00	0
5	Транспортные услуги	50000,00	17000,00	33000,00
6	Коммунальные услуги	3320000,00	2986382,09	333617,91
7	Услуги по содержанию имущества	1305063,65	1304736,91	326,74
8	Прочие услуги (Охрана ЧОП, программное обеспечение, медосмотр сотрудников, курсы повышения квалификации, страхование транспорта, услуги по проведению спортивных мероприятий (бассейн), охрана МВД и другие).	1570600,00	1350618,35	219981,65
9	Прочие расходы (налог на имущество,	739000,00	712319,71	26680,29

	транспортный налог, земельный налог)			
10	Приобретение ОС	383000,00	382893,12	106,88
11	Приобретение материальных запасов	4500000,00	4453339,32	46660,68
	Остаток субсидий 711754,06 Перешли на следующий год.			
	Итого	34381863,65	33670109,59	711754,06
12	Стипендия	2461353,57	2391529,61	69823,96
13	Целевая субсидия на текущий ремонт Замена окон в учебном корпусе, замена полов в актовом зале, ремонт кирпичных ограждений	1300000,00	1300000,00	0
14	Целевая субсидия на приобретение основных средств: кабинет микробиологии, компьютерный класс, тренажеры для площадки ГТО, 3 ноутбука, проектор.	1100000,00	1100000,00	0
15	Выплаты на публичные обязательства	3008200,00	2963734,86	44465,14
16	Расходы от предпринимательской деятельности	Доходы внебюджет 3331224,95		
17	Заработная плата	1100000,00	1099507,30	492,70
18	Прочие выплаты	30000,00	0	30000,00
19	Начисления на оплату труда	422800,00	324695,22	98104,78
20	Транспортные услуги	30000,00	0	30000,00
21	Коммунальные услуги	220000,00	33356,34	186643,66
22	Услуги по содержанию имущества	300000,00	287578,40	12421,60
23	Прочие услуги	300000,00	284920,70	15079,30
24	Прочие расходы	120000,00	102675,34	17324,66
25	Приобретение ОС	450000,00	448465,37	1534,63
26	Приобретение материальных запасов	866782,96	756667,10	110115,86
	Итого	3839582,96	3337865,77	501717,19 Остаток 323942,14

15. Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся во время образовательного процесса

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности в 2016 году в лицее проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы:

- Обновлены инструкции по правилам пожарной безопасности;
- Произведена замена планов эвакуации в учебных корпусах, в общежитии, а также культурно-бытовом корпусе.
- Разработан журнал учета первичных средств пожаротушения;
- Разработана «Инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала и обучающихся»;

2. Учебные кабинеты химии, физики, информатики, а также лаборатории и учебные мастерские оснащены углекислотными и порошковыми огнетушителями, ящиками для песка;

3. Проведена проверка работоспособности пожарного гидранта в зданиях общежития и культурно-бытового корпуса:

4. В соответствии с графиком осуществляется проверка системы АПС (автоматическая пожарная сигнализация) и КТС (кнопка тревожной сигнализации).

5. В первом семестре 2016 – 2017 проведены 2 открытых урока ОБЖ совместно с заместителем начальника отдела надзорной деятельности МЧС по г. Ельцу и Елецкому району.

6. В течение 2016-2017 учебного года проведены три практических занятия по эвакуации людей из здания в случае возникновения чрезвычайной ситуаций;

7. Обновлены пожарные щиты.

8. Проведён 40-часовой курс обучения пяти сотрудников (дежурный по общежитию, преподаватель, педагог-психолог, гардеробщик и ведущий бухгалтер) по программе охраны труда и проверке знаний требований охраны труда работников организации;

9. В здании контролируется соблюдение пропускного режима обучающихся, персонала и посетителей образовательного учреждения;

10. Ведется журнал инструктажа по антитеррористической защищенности и гражданской обороне в образовательной организации.

11. Разработан паспорт безопасности мест массового пребывания людей ГОБ ПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг» и согласован с управлением образования и науки Липецкой области, УФСБ, УМВД и УМЧС;

12. Ведется активное взаимодействие лица по вопросам безопасности с правоохранительными органами (ОВД, ФСБ, МЧС);

Главная задача педагогов образовательного учреждения

– научить обучающихся знать и уметь правильно и рационально действовать в различных чрезвычайных ситуациях.

- воспитать культуру безопасности обучающихся, которая позволяет при условии системного подхода к ее формированию позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций и аварийности в среде их обитания, то есть в данном случае в образовательном учреждении.

Вывод: За период 2016 года в ГОБ ПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг» осуществлялись плановые проверки Государственной инспекции труда и государственного пожарного надзора МЧС, в ходе которых нарушений для жизнедеятельности обучающихся и сотрудников выявлено не было. Что в очередной раз подтверждает качественную, системную и многоплановую работу сотрудников образовательного учреждения.

16. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГОБ ПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг», содействует профессиональному становлению обучающихся. Эффективность воспитательной работы напрямую зависит от созданных в образовательном учреждении (ОУ) условий.

Содержание воспитательной работы ежегодно определяется планом, который утверждается директором ОУ. Помимо плана воспитательной работы

в течение года были разработаны следующие Положения:

- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о студенческом общежитии;

- Положение о работе с детьми из социально-неблагополучных семей;

- Положение об организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением;

- Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;

- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнение принятых решений.

Воспитательная работа в ОУ организуется и проводится по целому ряду направлений:

- творческое

- гражданско-патриотическое

- профилактика асоциального образа жизни и пропаганда ЗОЖ

- профилактика правонарушений

- развитие добровольчества

- развитие студенческого самоуправления

В ГОБ ПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг» созданы все условия для саморазвития, личностного роста студентов. Любой творчески настроенный молодой человек может выбрать занятие по душе из широкого спектра предлагаемых направлений.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов

Для эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса в современной системе образования требуется не только знать теоретические основы формирования личности, развития коллектива, закономерности функционирования познавательных процессов, но и выявить условия и специфику этих процессов применительно к условиям учебного заведения, к конкретному коллективу и к личности конкретного подростка.

Помочь решить эти задачи должна социально-психологическая служба ГОБ ПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг». В состав службы входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, психолог, медицинский работник, классные руководители и мастера производственного обучения по необходимости. В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также опирается на основные принципы педагогики сотрудничества (С.Т. Шацкий, В.А. Сухомлинский, К.Д. Ушинский и другие) и гуманно-личностной технологии Ш.А. Амонашвили.

Служба осуществляет свою работу с помощью следующих методик: методика диагностики показателей и форм агрессии (А. Басса и А. Дарки); опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков (А. Е. Личко); тест отсчитывания минуты – классическая психофизическая проба; диагностика

предрасположенности личности к конфликтному поведению (К. Томас); исследование уровня субъективного контроля – адаптация методики (Д. Роттера).

Методическое обеспечение профилактической работы также осуществляется в соответствии с программами: «Окно в мир», «Путь к успеху» (в работе с подростками аддиктивного поведения); «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста» (программа компьютерной обработки блока психологических тестов); «Коррекция девиантного поведения подростков».

Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье обучающихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Под психолого-педагогическим сопровождением понимается специальный вид комплексной профессиональной помощи обучаемым, направленный на предупреждение и преодоление различных проблем их развития.

Приоритетность этого направления исходит из цели и задач психолого-педагогического сопровождения:

Цель: создание психолого-педагогических условий для личностного развития студентов и их успешного обучения и воспитания.

Задачи:

-Профилактика возникновения проблем обучения, поведения (психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации студентов при поступлении в образовательное учреждение);

-содействие студентам в решении актуальных задач поведения, обучения, социализации (учебные трудности, трудности с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями);

-развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Реализация цели достигается основными функциями: информационной, направляющей и развивающей.

Информационная функция сопровождения состоит в широком оповещении всех заинтересованных лиц о формах и методах сопровождения. В первую очередь это касается педагогов, администрацию образовательного учреждения и родителей обучающихся. Информационная функция обеспечивает открытость процесса сопровождения, что согласуется с принципами открытого образования, а также, в свою очередь, делает всех заинтересованных лиц активными участниками (сотрудниками).

Направляющая функция сопровождения обеспечивает согласование всех заинтересованных в сопровождении субъектов учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения координации их действий в интересах студента.

Развивающая функция сопровождения задает основной вектор действиям всех участвующих в системе сопровождения службам, которые становятся службами развития личности студента. Развивающая функция обеспечивается деятельностью педагогов, педагога-психолога.

Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения являются:

Профилактическая работа.

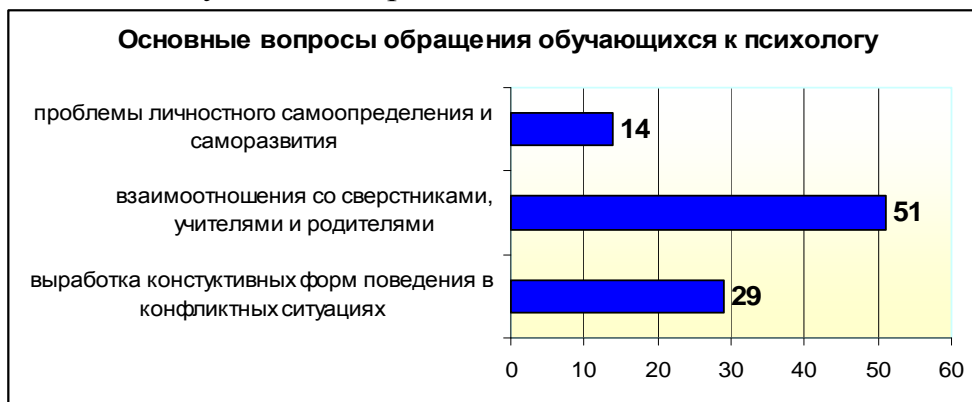
Приоритетом в данной работе является: предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, формирование социально-активной личности, формирование культуры здорового образа жизни, активное вовлечение семьи в процесс воспитания, обеспечение деятельности кружков, спортивных соревнований по интересам в лицее, формирование толерантности и способности к осознанному выбору у обучающихся, сопротивление вредным привычкам, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

Диагностическая деятельность: создание банка психологических данных по каждому обучающемуся, изучение морально-психологического климата в студенческом и педагогическом коллективах, выявление подростков “группы риска”, ведение индивидуальных регистрационных карт сопровождения несовершеннолетних, посещение уроков с целью наблюдения за отдельными студентами, группой, оказание помощи родителям.

Психологическое консультирование.

Консультативная деятельность представляет собой направление психологической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам, испытывающим трудности во время педагогического процесса. В процессе психологического сопровождения студентов нашей образовательной организации число обучающихся, обратившихся за помощью к психологу возрастает с каждым годом. Процент положительной динамики консультаций составляет примерно 60-75% от общего количества всех консультаций (за учебный год -94 консультации)

В 2016-2017 учебном году психологическое консультирование проводилось в основном по следующим направлениям:



Коррекционно-развивающая работа.

Коррекционная работа (индивидуальная и групповая) – организация работы прежде всего с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики.

Цель: коррекционно-развивающей работы заключается в составлении системы работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и адаптации.

Позитивные результаты развития студентов:

Показатели развития обучающихся	учебный год 2013-2014	учебный год 2015-2016	учебный год 2016-2017
Познавательное развитие	58,9%	61,2%	63%
Интеллектуальная сфера:			
память	47,4%	51,3%	53,7%
мышление	41,5%	46,9%	48,4%
внимание	40,7%	44,6%	47,8%
Мотивационно-волевая	73%	79%	81%
Физкультурно-спортивная деятельность	89%	92%	96%
Склонность к аддиктивному поведению	32%	31%	28%

Психологическое просвещение.

Данная работа ориентирована на создание условий для активного освоения и использования социально-психологических знаний всеми участниками образовательного процесса.

Реализация этого направления осуществляется в следующих формах: лекции, беседы, подборка литературы, рекомендации, выступления на классных часах, педсоветах, родительских собраниях.

Психологическое просвещение и информирование родителей проводится преимущественно в форме выступления на родительских собраниях и подготовки рекомендаций, памяток.

С целью популяризации психологии как науки, расширения аудитории общения, педагог-психолог оформляет информационный стенд «Поговорим о...», с информацией для студентов, педагогов, родителей и др.

Результаты психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:

1) Повышение психологического комфорта обучающихся в учебном процессе и, как следствие, повышение учебной мотивации и потребности в получении знаний, создание условий для самоопределения студентов.

2) Оптимизация психолого-педагогических условий образовательного процесса, повышение оперативности реагирования на запросы участников образовательного процесса.

3) Повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

Успешная адаптация обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Повышение психологической культуры студентов.

4) Повышение толерантности в отношениях между участниками образовательного процесса, благоприятный психологический климат в образовательной организации.

Социально-психологическая служба учреждения планирует и осуществляет профилактическую работу с семьями, поставленными на ВУУ. Ведет мониторинг работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В течение отчетного года в лицее проводилась профилактическая работа по предупреждению алкоголизма, наркозависимости, употребления психоактивных веществ, по пропаганде здорового образа жизни с приглашением специалистов (профилактические мероприятия, лекции, беседы, Советы профилактики, Дни инспектора).

Информация о ситуации, связанной с распространением и употреблением наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде

Наименование муниципального органа управления образованием или учреждения профессионального образования, учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальной (коррекционной) школы-интерната	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество педагогов-психологов	Количество социальных педагогов
ГОб ПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг»	550	37	1	1

Вовлеченность обучающихся в наркогенную ситуацию

№ п/п		Общее кол-во	% от общего количества обучающихся
1	Несовершеннолетние, состоящие на учете внутри учреждения	49	8,9 %
2	Несовершеннолетние, состоящие на учете в органах внутренних дел, КДН	18	3,3 %
3	Несовершеннолетние, вовлеченные в табакокурение	185	33,6 %
4	Несовершеннолетние, замеченные в употреблении алкогольных напитков	6	1,1 %
5	Несовершеннолетние, пробовавшие наркотики	-	-
6	Несовершеннолетние, пробовавшие токсические вещества	-	-

Реализация комплексных мер профилактики злоупотребления ПАВ среди детей

№ п/п		Кол-во (чел.)	% от общего количества обучающихся
1	10-13 лет	-	-

	13-15 лет	34	6,2 %
	16-18 лет	375	68,2 %
	Старше 18 лет	141	25,6 %
2	Количество обучающихся, охваченных индивидуальной антинаркотической профилактической работой	5	0,9 %
3	Количество обучающихся, охваченных диагностикой, анкетированием по вопросам употребления ПАВ	345	62,7 %
4	Проведено тематических мероприятий с обучающимися, по профилактике употребления психоактивных веществ	3	-
	В них приняли участие	470	85,5
5	Проведено тематических встреч с родителями	6	-
	В них приняли участие	60	-
6	Проведено тематических бесед, семинаров, занятий по профилактике употребления ПАВ с педагогами	2	-
	В них приняли участие	27	-
7	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и принявших участие в проблемных семинарах антинаркотической тематики	1	-
8	Количество наркопостов	1	осуществляется в рамках работы действующего органа Совета профилактики
9	Количество волонтерских групп	50 чел	9,1 %

Аналитическая информация

№п/п	Мероприятия антинаркотической тематики	Количество человек
1	Профилактика правонарушений в рамках собеседования со студентами 1 курса	200 человек
2	Классные часы по правилам внутреннего распорядка и поведению в общественных местах с проведением инструктажей	550 человек
3	Лекторий медико-гигиенических знаний	50 человек
4	Проведение социально-психологического тестирования на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	345
5	Встреча с врачом-наркологом «Здоровый образ жизни	27
6	Спортивный праздник «Здоровым быть модно!»	80
7	Конкурс-выставка листовок (формат А-4), посвященный борьбе со СПИДом	320
8	Разъяснительные беседы «Ты и закон» с приглашением инспектора ОДН ОМВД России по г. Ельцу	150

9	Круглый стол «Последствия употребления СПАЙС и дизайнерских наркотиков» с приглашением специалистов здравоохранения	45
10	Классные часы по профилактике употребления ПАВ с проведением инструктажей	521
11	Профилактическое мероприятие – диспут «Скажи наркотикам - нет!» с приглашением специалистов всех служб профилактики (ОДН ОМВД России г. Ельца, КДН и ЗП г. Ельца, ФСКН России по г. Ельцу, наркологический диспансер).	215
12	Лекторий медико-гигиенических знаний по пропаганде ЗОЖ	270

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности, а также повышения уровня информированности студентов ежемесячно обновляется информация на стендах: «Социально-педагогическая поддержка» и «Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений». На стендах вывешиваются памятки, листовки для студентов, родителей и педагогов, информация о правонарушителях. Подготовлены специальные материалы профилактической направленности: «Если Вы бросите курить, то...», «Нужен ли ребенку сотовый телефон?» (памятка для педагогов и родителей), ситуации (для подростков, педагогов и родителей), «Тебе нужны наркотики?», «Рекомендации социального педагога родителям по раннему выявлению вредных привычек у подростков для родителей и педагогов», «Памятка по взаимодействию в конфликтной ситуации» (для подростков, родителей, педагогов), «Ксенофобии – нет!», «Памятка для родителей по экстремизму», «Чужой».

Со студентами, состоящими на ВУУ, постоянно проводится профилактическая и коррекционная работа в следующих формах: диагностики, анкетирование, индивидуальные беседы по проблемам сохранения здоровья и ответственности перед законом, проходят встречи с сотрудниками системы профилактики правонарушений, правовые ликбезы, мероприятия и акции.

Учитывая контингент студентов, особое внимание уделяется воспитанию в духе толерантности и уважения к национальным и религиозным традициям разных народов. Для воспитания у обучающихся нетерпения ко всякому проявлению экстремизма в обществе в ОУ проводится целый ряд мероприятий: социологические опросы – «индекс толерантности»; классные часы, беседы.

В ОУ работает Совет по профилактике правонарушений, который совместно с педколлективом, правоохранительными, административными органами проводит работу по активизации правового воспитания, предупреждению правонарушений среди обучающихся. На заседания Совета профилактики правонарушений вызываются обучающиеся, совершившие правонарушения и имеющие проблемы с посещаемостью и дисциплиной. В соответствии с планом работы Совета осуществляется контроль за обучающимися «группы риска», проводятся индивидуальные беседы с зам. директора по УВР, сотрудниками ПДН, работа с родителями.

Классные руководители, мастера производственного обучения совместно с социальным педагогом проводят индивидуальные и групповые беседы, классные

часы по предупреждению асоциального поведения среди обучающихся и профилактике зависимостей, собрания по самым острым проблемам: употребление ПАВ, правонарушениям.

Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

В ГОБ ПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг» для людей с ограниченными возможностями здоровья установлен пандус с перилами, распашные двустворчатые входные двери.

Информация о количестве студентов, относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поступивших в 2014-2016 годах для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования.

Наименование ПОУ	Наименование профессии	Лица с ограниченными возможностями здоровья			Инвалиды			Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей		
		2014г.	2015г.	2016г.	2014г.	2015г.	2016г.	2014г.	2015г.	2016г.
ГОБ ПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг»	автомеханик	-	-	-	-	2	1	8	7	9
	повар кондитер	-	-	-	1	-	1	8	17	16
	парикмахер	-	-	-	1	-	1	2	3	3
	продавец	-	-	-	-	-	-	-	4	-
	мастер с/х производства	-	-	-	-	-	-	-	2	-
	портной	-	-	-	1	-	-	3	-	-

Организация проживания, питания и медицинского обслуживания

В Учреждении действует студенческое общежитие, где в досуговой сфере заняты 2 воспитателя, библиотекарь, медицинская сестра и работники общежития, которые также принимают немалое участие в воспитательном процессе студентов. В общежитии осуществляется контроль за выполнением студентами, проживающими в общежитии режима дня, выполнение ими домашних заданий, организации досуга, а также получения дополнительного образования.

На первом этаже общежития Учреждения располагается здравпункт, оснащённый необходимым медицинским оборудованием и инструментарием в соответствии с примерным перечнем оборудования и инструментария медицинского кабинета ОУ, установленным СанПиН, в котором ведут приём студентов и сотрудников опытные медицинские работники.

Студенты своевременно проходят диспансерный осмотр, получают необходимое лечение в стационаре. Охват профилактического осмотра составил

99%. Проводится обширная санитарно-просветительская работа и мониторинг заболеваемости студентов.

Мониторинг заболеваемости студентов ГОБ ПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг».

	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Всего студентов	480	481	531	553	563
1 группа здоровья	231	248	302	289	284
2 группа здоровья	163	155	172	188	217
3 группа здоровья	74	68	58	71	52
4 группа здоровья	12	10	9	5	5
Основная группа	224	270	328	357	205
Подготовительная группа	154	171	154	144	161
Специальная группа «А»	68	32	42	47	39
Специальная группа «Б»	14	8	7	5	5
Заболевания сердечно - сосудистой системы	10	23	4	3	14
Заболевания крови	2	3	-	1	1
Заболевания желудочно -кишечного тракта	8	34	20	16	26
Заболевания центральной нервной системы	22	49	56	19	43
Заболевания органов зрения	16	37	52	17	39
Болезни эндокринной системы	4	11	10	10	12
Болезни органов дыхания	2	12	11	8	7
Болезни мочеполовой системы	8	26	21	11	18
Болезни костно- мышечной системы	9	25	32	15	24
Болезни кожи и подкожной клетчатки	1	5	4	1	1
Врождённые аномалии	2	3	1	1	-
Инвалиды	10	9	9	7	9
Состояние физического развития обучающихся:					
Норма	461	447	498	530	524
Отклонение	19	34	33	23	39
Высокий рост	4	9	6	5	7
Низкий рост	3	6	5	3	11
Дефицит массы	6	9	10	7	8
Избыток массы	6	10	12	8	13
Доля обучающихся, имеющих уровень	9	15	15	10	19

физического развития ниже среднего:					
Травматизм в учреждении	5	3	2	3	2
Количество случаев травматизма во время образовательного процесса	-	-	-	-	-
Краткое описание обстоятельств травмы	4 уличные; 1 бытовая	2 уличные 1 бытовая	2 уличные	3 уличные	2 уличные

Физкультурно-оздоровительная работа

Для студентов лицея организуются различные спортивные мероприятия: кроссы, соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, дартсу и т.д., внедряется Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). За отчетный период спортсмены лицея неоднократно занимали призовые места в городских и областных соревнованиях. По итогам областной и городской круглогодичной спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций лицей занял первые места.

Развитие творчества.

В лицее традиционно проводятся торжественные мероприятия, посвященные Дню учителя, Новому году, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, Дню победы, «День открытых дверей», «Торжественное вручение дипломов» и другие. Они подчеркивают стиль работы коллектива. Большое внимание уделяется культурно-массовой деятельности и в общежитии. Студенты участвуют в городских и областных фестивалях, творческих конкурсах. Обучающиеся являются частыми гостями творческих выставок. Для развития личности и реализации ее творческой активности в ОУ проводятся смотр-конкурсы талантов.

Гражданско-патриотическое воспитание:

В лицее реализуется план по гражданско-патриотическому воспитанию. В целях воспитания политико-правовой культуры личности и ее активной гражданской позиции организовано изучение государственной символики РФ, участие в днях молодого избирателя, и т.д. Традиционно студенты участвуют в месячнике оборонно-массовой работы, в рамках которого проходят тематические классные часы, конкурсы презентаций, стенгазет. Организуется посещение краеведческого музея. Формированию социальной и гражданской позиции студентов техникума способствуют меры по вовлечению подростков в полезную социальную деятельность (уборка памятников, проведение и участие экологических акций и т.д.) Особое внимание уделяется проведению тематических классных часов, посвященных Дням воинской славы.

Ежегодно команда лицея участвует в городской и областной спартакиадах допризывной молодёжи и занимает призовые места.

Ежегодно принимаем участие в военном параде посвященному Дню Победы проходящем 9 мая на Красной площади г. Ельца.

Развитие добровольческого и благотворительного движения:

Важнейшей составляющей духовно-нравственного воспитания является вовлечение студентов в благотворительную и добровольческую деятельность. На протяжении нескольких лет образовательное учреждение сотрудничает с ОБУ «Центр развития добровольчества Липецкой области». В лицее работает добровольческий отряд «Я-Доброволец! Я-Гражданин!», работающий в различных направлениях:

- экологическое направление;
- помощь пожилым людям, поздравление ветеранов и т.д.;
- организация и проведение развлекательных программ для воспитанников специальной школы-интерната г. Ельца, Елецкого дома-интерната для престарелых и инвалидов.

Являемся победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России» в номинации «Лучший проект для юридических лиц и общественных объединений».

Эффективность воспитательной работы зависит, в том числе и от материально-технического обеспечения.

Для регулярных внеурочных занятий в ОУ создана необходимая материальная база: спортивный и тренажерный залы, актовый зал, спортивная площадка, библиотека, компьютерный класс.

Приобретается оборудование для занятий различными видами спорта.

В ОУ имеется отдельный кабинет заместителя по учебно-воспитательной работе, кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога.

Таким образом, материально-техническая база позволяет организовать внеучебную деятельность в ОУ.

Вывод: Воспитательная работа носит системный характер и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

17. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в лицее создана вся необходимая нормативная база.

2. Профессиональные образовательные программы соответствуют ФГОС СПО

3. Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих находится на достаточно высоком уровне и соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

4. Условия реализации образовательного процесса: материально-техническая база, кадровый потенциал, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса удовлетворяют требованиям ФГОС

подготовки рабочих, служащих по реализуемым программам среднего профессионального образования.

С целью повышения качества образовательных услуг необходимо:

- Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг в соответствии с запросами рынка труда, подготовка профессий из ТОП-50
- Корректировка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов
- Привлечение к сотрудничеству социальных партнеров
- Совершенствование системы менеджмента качества образования
- Повышение успеваемости и качества знаний студентов
- Активизация участия педагогов и студентов в конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности
- Активное участие студентов в чемпионатах рабочих профессий по стандартам WorldSkills Russia
- Повышение квалификации педагогов по программе «Практика и методика подготовки кадров с применением стандартов WorldSkills Russia по компетенциям»
- Обновление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями к учебному процессу
- Обновление методической, учебно-справочной литературы, электронных образовательных ресурсов
- Совершенствование различных форм воспитательной работы с целью профилактики правонарушений и преступлений.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного областного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Елецкий лицей сферы бытовых услуг»
(по состоянию на 01.04.2017 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	550 человек
1.1.1	По очной форме обучения	550 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	7 человек/ 1,3 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	121 человек/ 72,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	239 человек/ 43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38 человек/ 51 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 76 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 98 %
1.11.1	Высшая	23 человека/ 61 %
1.11.2	Первая	14 человек/ 37 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24 человека /52% (2014 год) 25 человек/82 % (2015 год); 20 человек/53 % (2016 год);
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	----
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	44827,57 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1179,673 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	87,66 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	99,3 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	27,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	98 человек/ 100 %

Информация о педагогических работниках за 2016 год

№ п/п	Ф.И.О.	Возраст	Стаж работы	Образовательное учреждение	Переподготовка	Стажировка	Повышение квалификации	Квалификационная категория	Награды
1.	Муллагалиев Рафаиль Назифович	47	26	Аксуский колледж физической культуры, ЕГУ им. И.А.Бунина			ГАУ ДПО ЛО «ИРО»	высшая	Грамота УОиН, Грамота ГБУ ДО «СТЦ ЛО»
2.	Востров Александр Николаевич	62	25	Красноярское радиотехническое училище противовоздушной обороны	ЕГУ им. И.А.Бунина			высшая	Грамота администрации Городского округа г. Елец
3.	Черевкова Юлия Владимировна	35	11	ЕГУ им. И.А.Бунина			ГАУ ДПО ЛО «ИРО»	первая	
4.	Рахманов Александр Владимирович	37	12	ЕГУ им. И.А.Бунина				высшая	
5.	Малых Денис Николаевич	35	12	ЕГУ им. И.А.Бунина			АНО ДПО «Образовательный центр ГАРАНТ»	высшая	2 Диплома и 2 Благодарности ООО «Росконкурс»
6.	Рыбарук Галина Васильевна	58	30	Новгородский педагогический институт				первая	
7.	Ташлыкова Мария Сергеевна	30	7	ЕГУ им. И.А.Бунина				первая	Диплом ГАУ ДПО ЛО «ИРО», 2 Диплома ООО «Росконкурс», 4 Благодарности «ЦДСУ»
8.	Овсянникова Наталья Геннадьевна	32	8	ЕГУ им. И.А.Бунина				первая	

9.	Дудин Сергей Владимирович	37	13	ЕГУ им. И.А.Бунина			ГАУ ДПО ЛО «ИРО»	высшая	
10.	Кузьмина Маргарита Ивановна	28	6	ЕГУ им. И.А.Бунина				первая	Благодарственное письмо Всероссийское СМИ «Образовательный портал», 2 Благодарности «ЦДСУ», 2 Диплома Всероссийское СМИ «Образовательный портал», 2 Диплома Росконкурса РФ
11.	Манюкова Татьяна Николаевна	42	19	Елецкий государственный педагогический институт				первая	
12.	Комаричев Геннадий Алексеевич	44	24	Елецкий государственный педагогический институт				первая	
13.	Афанасьева Светлана Викторовна	47	12	Воронежский университет				высшая	Почетная грамота УОиН, Грамота ГОБ ПОУ «ЕЛСБУ»
14.	Голубева Светлана Дмитриевна	43	24	Елецкий государственный педагогический институт			ГАУ ДПО ЛО «ИРО»	высшая	Грамота ГОБ ПОУ «ЕЛСБУ»

15.	Селезнева Надежда Ивановна	57	16	Белгородский кооперативный институт			ГАУ ДПО ЛО «ИРО»	высшая	
16.	Широбокова Татьяна Акимовна	55	35	ЕГПИ				первая	
17.	Шукина Людмила Михайловна	59	40	ЕГУ им. И.А.Бунина			ГАУ ДПО ЛО «ИРО»	высшая	Грамота ГОБ ПОУ «ЕЛСБУ»
18.	Кузнецова Надежда Семеновна	55	31	Московский институт с/х производства им. В.П.Горячкина				без категории	Грамота ГОБ ПОУ «ЕЛСБУ»
19	Щукин Виктор Александрович	56	32	Воронежский сельскохозяйствен- ный институт им. К.Д.Глинки		ГАУ ДПО ЛО «ИРО»	ГАУ ДПО ЛО «ИРО»	высшая	Грамота ГОБ ПОУ «ЕЛСБУ», Диплом ГАУ ДПО ЛО «ИРО»
20	Стюшин Олег Алексеевич	37	13	ЕГУ им. И.А.Бунина			ГАУ ДПО ЛО «ИРО»	первая	
21	Климова Жанна Валерьевна	35	10	ЕГУ им. И.А.Бунина			ГАУ ДПО ЛО «ИРО»	первая	Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «ЕГУ» им. И.А.Бунина, Грамота ГОБ ПОУ «ЕЛСБУ»
22	Адамчук Галина Ивановна	58	19	Елецкий государственный педагогический институт			ГАУ ДПО ЛО «ИРО»	высшая	

Средний возраст 45 лет

Информация о мастерах производственного обучения за 2016 год

№ п/п	Ф.И.О.	Воз раст	Стаж работы	Образовательное учреждение	Переподготовка	Стажировка	Повышение квалификации	Квалификационная категория	Награды
1.	Малютина Лариса Алексеевна	48	28	Московский политехникум им.Моссовета				высшая	
2.	Паршина Светлана Алексеевна	49	30	Московский политехникум им.Моссовета				высшая	
3.	Поздняков Александр Алексеевич	31	4	Задонский колледж механизации и электрификаций сельского хозяйства	ГОА ПОУ «Липецкий колледж трансп. и дорожного хозяйства»			первая	Почетная грамота УОиН, Грамота ГОБ ПОУ «ЕЛСБУ»
4.	Дятлова Лидия Петровна	61	19	Заочный техникум советской торговли Министерства торговли РСФСР г.Москва				высшая	
5.	Леонова Елена Юрьевна	56	13	Владимирский техникум советской торговли ЕГУ им. И.А.Бунина			ГАУ ДПО ЛО «ИРО»	высшая	Благодарственное письмо УКиТ ЛО
6.	Сафронова Елена Николаевна	44	10	ПУ № 30 ЕГУ им. И.А.Бунина				высшая	Благодарственное письмо УКиТ ЛО, Грамота ГОБ ПОУ «ЕЛСБУ»
7.	Ламтюгов Виктор	59	33	Липецкий государственный	ГОА ПОУ «Липецкий			первая	

	Алексеевич			педагогический институт	колледж трансп. и дорожного хозяйства»				
8.	Бубнов Николай Михайлович	59	36	Воронежский сельскохозяйственный институт им. К.Д. Глинки		ГАУ ДПО ЛО «ИРО»	ГАУ ДПО ЛО «ИРО»	высшая	
9.	Боброва Елена Алексеевна	44	11	ЕГПИ ПУ № 30				высшая	Благодарственное письмо УКиИ ЛО , УОиН ЛО , Грамота ГОБ ПОУ «ЕЛСБУ»
10.	Баранов Александр Александрович	42	20	Елецкий техникум железнодорожного транспорта	ГОА ПОУ «Липецкий колледж трансп. и дорожного хозяйства»	ГАУ ДПО ЛО «ИРО»	ГАУ ДПО ЛО «ИРО»	высшая	
11.	Глазкова Маргарита Анатольевна	50	30	Ефремовский биохимический техникум ПУ № 3, г. Липецк			ГАУ ДПО ЛО «ИРО»	высшая	Благодарственное письмо УКиТ ЛО
12.	Симонов Владимир Константинович	53	27	Задонский техникум механизации и электрификации с/х Госагропрома РСФСР				высшая	
13.	Коршков Михаил Михайлович	29	3	Г(О)ОУ НПО ПУ №13 г. Ельца ЕГУ им. И.А.Бунина		ГАУ ДПО ЛО «ИРО»	ГАУ ДПО ЛО «ИРО»	первая	
14.	Филюшин Валерий Павлович	62	21	Задонский техникум механизации и				первая	

				электрификации с/х Госагропрома РСФСР					
15.	Давыдова Ольга Вячеславовна	52	28	Воронежский технологический институт ПУ № 3				высшая	
16.	Трубникова Светлана Николаевна	48	25	1 Московский индустриальный педагогический техникум				высшая	

Средний возраст 49 лет

Оснащение учебных кабинетов

№ кабинета	Наименование кабинета	Оснащение кабинета
1	Слесарная мастерская	-Верстак слесарный с подъемными тисками-15шт. - микрометры; - угломеры; - слесарный инструмент; - сверла; - шаберы; - плашко-держатели; - керны; - заготовки для изготовления слесарного инструмента; - тиски;
2	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Рабочее место преподавателя: - стол преподавателя – 1 шт.; - стул преподавателя – 1 шт.; - доска меловая – 1 шт.; Рабочие места обучающихся: - стол ученический двухместный – 15 шт.; - стул ученический – 30 шт. Оборудование, объекты и средства материально-технического обеспечения - телевизор – 1 шт.; - печатные пособия – 7 комплектов; - информационно-коммуникационные средства – 1 шт. - экранно-звуковые пособия – 14 комплектов; - дидактические материалы - 15 комплектов.
3	Кабинет устройства автомобилей, управления транспортным средством и безопасности движения	Рабочее место преподавателя: - стол преподавателя – 1 шт.; - стул преподавателя – 1 шт.; - доска меловая – 1 шт.; - стол компьютерный – 1 шт.; - персональный компьютер – 1 шт. Рабочие места обучающихся: - стол ученический двухместный – 15 шт.; - стул ученический – 30 шт. Оборудование, объекты и средства материально-технического обеспечения - телевизор – 1 шт.; - видеомаягнитофон – 1 шт.; - проектор – 1 шт.; - экран - 1 шт.; - печатные пособия – 24 шт.; - информационно-коммуникационные средства – 1 шт.; - экранно-звуковые пособия – 24 шт.; - дидактические материалы - 5 комплектов.; - демонстрационные макеты – 8 шт.; - учебно-практическое оборудование – 1 шт.

4	Кабинет русского языка и литературы	<p>Рабочее место преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт.; - стул преподавателя – 1 шт.; - доска меловая – 1 шт.; <p>Рабочие места обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол ученический двухместный – 15 шт.; - стул ученический – 30 шт. <p>Оборудование, объекты и средства материально-технического обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - телевизор – 1 шт.; - печатные пособия – 7 комплектов; - информационно-коммуникационные средства – 1 шт. - экранно-звуковые пособия – 14 комплектов; - дидактические материалы - 15 комплектов.
5	Кабинет информатики	<p>Рабочее место преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт.; - стул преподавателя – 1 шт.; - персональный компьютер – 1 шт.; - сканер – 1 шт.; - принтер – 2 шт.; - модем – 1 шт. <p>Рабочие места обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол ученический двухместный – 12 шт.; - стул ученический – 22 шт.; - стол компьютерный – 10 шт.; - персональный компьютер – 9 шт.; - сетевое оборудование – 1 комплект; - наушники – 9 шт. <p>Оборудование, объекты и средства материально-технического обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор – 1 шт.; - экран – 1 шт.; - кондиционер – 2 шт.; - печатные пособия – 10 шт.; - информационно-коммуникационные средства – 7 комплектов; - экранно-звуковые пособия – 10 шт. - дидактические материалы - 15 комплектов
6	Кабинет технологии кулинарного производства	<p>Рабочее место преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт.; - стул преподавателя – 1 шт.; - доска меловая – 1 шт.; - персональный компьютер – 1 шт. <p>Рабочие места обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол ученический двухместный – 15 шт.; - стул ученический – 30 шт. <p>Оборудование, объекты и средства материально-технического обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - печатные пособия – 5 шт.; - информационно-коммуникационные средства – 1 шт. - экранно-звуковые пособия – 6 шт.; - дидактические материалы - 8 комплектов;

		- наглядные пособия – 20 шт.,
7	Кабинет электротехники	<p>Рабочее место преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 2 шт.; - стул преподавателя – 1 шт.; - доска меловая – 1 шт.; - персональный компьютер – 1 шт. <p>Рабочие места обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол ученический двухместный – 15 шт.; - стул ученический – 30 шт. <p>Оборудование, объекты и средства материально-технического обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - экран – 1 шт.; - проектор – 1 шт.; - печатные пособия – 10 шт.; - информационно-коммуникационные средства – 2 шт.; - экранно-звуковые пособия – 10 шт.; - дидактические материалы - 5 комплектов.; - демонстрационное оборудование – 5 шт.
8	Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированный ферм	<p>Рабочее место преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт.; - стул преподавателя – 2 шт.; - кресло поворотное – 1 шт.; - доска меловая – 1 шт.; - стол компьютерный – 1 шт. - персональный компьютер – 1 шт.; <p>Рабочие места обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол ученический двухместный – 15 шт.; - стул ученический – 30 шт. <p>Оборудование, объекты и средства материально-технического обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер – 1 шт.; - печатные пособия – 23 шт.; - информационно-коммуникационные средства – 15 шт.; - экранно-звуковые пособия – 30 шт.; - дидактические материалы - 12 комплектов;
9	Кабинет истории	<p>Рабочее место преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт.; - стул преподавателя – 1 шт.; - доска меловая – 1 шт.; <p>Рабочие места обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол ученический двухместный – 15 шт.; - стул ученический – 30 шт. <p>Оборудование, объекты и средства материально-технического обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - печатные пособия – 15 шт. - информационно-коммуникационные средства – 5 шт. - экранно-звуковые пособия – 10 шт. - дидактические материалы - 10 комплектов
10	Кабинет устройства автомобилей	<p>Рабочее место преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт.;

		<ul style="list-style-type: none"> - стул преподавателя – 2 шт.; - кресло поворотное – 1 шт.; - доска меловая – 1 шт.; - стол компьютерный – 1 шт. - персональный компьютер – 1 шт.; <p>Рабочие места обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол ученический двухместный – 15 шт.; - стул ученический – 30 шт. <p>Оборудование, объекты и средства материально-технического обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер – 1 шт.; - проектор – 1 шт.; - экран – 1 шт.; - печатные пособия – 23 шт.; - информационно-коммуникационные средства – 15 шт.; - экранно-звуковые пособия – 30 шт.; - дидактические материалы - 12 комплектов; - модели узлов и механизмов – 11 шт.
11	Кабинет математики: алгебры и начала математического анализа, геометрии	<p>Рабочее место преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 2 шт.; - стул преподавателя – 2шт.; - доска меловая – 1 шт.; - экран – 1 шт.; - персональный компьютер – 1 шт.; <p>Рабочие места обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол ученический двухместный – 15 шт.; - стул ученический – 30 шт.; - стол компьютерный – 9 шт.; - стул мягкий – 9 шт. <p>Оборудование, объекты и средства материально-технического обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска интерактивная – 1 шт.; - персональный компьютер – 9 шт.; - печатные пособия – 13 шт. - информационно-коммуникационные средства – 5 комплектов; - экранно-звуковые пособия – 10 шт.; - дидактические материалы - 10 комплектов.
12	Кабинет русского языка и литературы	<p>Рабочее место преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 2 шт.; - стул преподавателя – 1 шт.; - доска меловая – 1 шт.; - ноутбук – 1 шт.; <p>Рабочие места обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол ученический двухместный – 15 шт.; - стул ученический – 30 шт. <p>Оборудование, объекты и средства материально-технического обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - телевизор – 1 шт.; - DVD проигрыватель – 1 шт.; - печатные пособия – 20 шт.; - информационно-коммуникационные средства – 6 шт.;

		<ul style="list-style-type: none"> - экранно-звуковые пособия – 12 шт.; - дидактические материалы - 25 комплектов.
13	Кабинет физики	<p>Рабочее место преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт.; - стул преподавателя – 1 шт.; - доска меловая – 1 шт.; <p>Рабочие места обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол ученический двухместный – 15 шт.; - стул ученический – 30 шт. <p>Оборудование, объекты и средства материально-технического обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - телевизор – 1 шт.; - видеомагнитофон – 1 шт.; - печатные пособия – 5 шт.; - информационно-коммуникационные средства – 6 шт.; - экранно-звуковые пособия – 6 шт.; - дидактические материалы - 6 комплектов.; - лабораторное оборудование – 5 комплектов.; - демонстрационное оборудование – 56 шт
14	Кабинет обществознания	<p>Рабочее место преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт.; - стул преподавателя – 1 шт.; - доска меловая – 1 шт.; <p>Рабочие места обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол ученический двухместный – 12 шт.; - стул ученический – 24 шт. <p>Оборудование, объекты и средства материально-технического обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер - 1 шт.; - печатные пособия – 7 шт.; - информационно-коммуникационные средства – 60 шт.; - экранно-звуковые пособия – 15 шт.; - дидактические материалы - 6 комплектов.
15	Кабинет химии	<p>Рабочее место преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол химический демонстрационный – 1 шт.; - стол преподавателя – 1 шт.; - стул преподавателя – 1 шт.; - доска меловая – 1 шт. <p>Рабочие места обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол ученический двухместный – 15 шт.; - стул ученический – 30 шт. <p>Оборудование, объекты и средства материально-технического обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - посуда химическая – 15 комплектов; - натуральные пособия – 3 шт.; - модели – 8 шт.; - печатные пособия – 12 шт.; - информационно-коммуникационные средства – 2 шт.; - экранно-звуковые пособия – 8 шт.; - дидактические материалы - 6 комплектов.

16	Кабинет биологии	<p>Рабочее место преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт.; - стул преподавателя – 1 шт.; - доска меловая – 1 шт.; <p>Рабочие места обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол ученический двухместный – 15 шт.; - стул ученический – 30 шт. <p>Оборудование, объекты и средства материально-технического обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - печатные пособия – 8 шт.; - информационно-коммуникационные средства – 1 шт.; - экранно-звуковые пособия – 8 шт.; - дидактические материалы - 3 комплекта
17	Кабинет английского языка	<p>Рабочее место преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт.; - стул преподавателя – 1 шт.; - доска меловая – 1 шт.; <p>Рабочие места обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол ученический двухместный – 9 шт.; - стул ученический – 18 шт. <p>Оборудование, объекты и средства материально-технического обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - печатные пособия – 5 шт. - информационно-коммуникационные средства – 2 шт. - экранно-звуковые пособия – 12 шт. - дидактические материалы - 6 комплектов
18	Кабинет немецкого языка	<p>Рабочее место преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт.; - стул преподавателя – 1 шт.; - доска меловая – 1 шт.; <p>Рабочие места обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол ученический двухместный – 9 шт.; - стул ученический – 18 шт. <p>Оборудование, объекты и средства материально-технического обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - печатные пособия – 5 шт. - информационно-коммуникационные средства – 2 шт. - экранно-звуковые пособия – 12 шт. - дидактические материалы - 6 комплектов
19	Швейная мастерская	<ul style="list-style-type: none"> - швейные машины универсальные. – 6 шт. - швейные машины специальные: - краеобметочная машина 51-А кл. – 1 шт. - гладильные доски – 2 шт. - утюги – 2 шт. - термопресс дублирующий, механический, настольного типа – 1шт.
20	Швейная мастерская	<ul style="list-style-type: none"> - универсальная машина «brother» - 6 шт. - краеобметочная машина 51-А кл. – 1 шт - стачивающеобметочная машина «Вектор»-1 шт. - петельная машина 26-А кл. – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - универсальная машина 97-А кл. – 1 шт. - утюжильные доски – 2 шт. - утюги – 2 шт. - манекены – 2 шт. - ноутбук (Lenovo) – 1 шт. - мультимедийный проектор(пес) – 1 шт. - экран – 1 шт.
21	Швейная мастерская	<ul style="list-style-type: none"> - универсальная машина - 5 шт. - крае обметочная машина 51-А кл. – 2 шт - петельная машина 26-А кл. – 1 шт. - 25-А Кл. ПМЗ – 2 шт - утюжильные доски – 2 шт. - утюги – 2 шт. - манекены – 2 шт.
22	Кабинет технологии кондитерского производства	<p>Рабочее место преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт.; - стул преподавателя – 1 шт.; - доска меловая – 1 шт.; - персональный компьютер – 1 шт. <p>Рабочие места обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол ученический двухместный – 15 шт.; - стул ученический – 30 шт. <p>Оборудование, объекты и средства материально-технического обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - печатные пособия – 5 шт.; - информационно-коммуникационные средства – 1 шт. - экранно-звуковые пособия – 6 шт.; - дидактические материалы - 8 комплектов; - наглядные пособия – 20 шт.,
23	Кабинет технологии парикмахерских услуг	<p>Рабочее место преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт.; - стул преподавателя – 1 шт.; - доска меловая – 1 шт.; <p>Рабочие места обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол ученический двухместный – 15 шт.; - стул ученический – 30 шт. <p>Оборудование, объекты и средства материально-технического обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - печатные пособия – 8 шт.; - информационно-коммуникационные средства – 1 шт.; - экранно-звуковые пособия – 8 шт.; - дидактические материалы - 3 комплекта
24	Кабинет материаловедения	<p>Рабочее место преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 2 шт.; - стул преподавателя – 2 шт.; - доска меловая – 1 шт.; - экран – 1 шт.; - персональный компьютер – 1 шт.; <p>Рабочие места обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол ученический двухместный – 12 шт.; - стул ученический – 24 шт;

		<ul style="list-style-type: none"> - стол чертёжный – 9 шт.; Оборудование, объекты и средства материально-технического обеспечения - лампа настольная – 3 шт.; - проектор – 1 шт.; - печатные пособия – 20 шт. - информационно-коммуникационные средства – 3 комплекта; - экранно-звуковые пособия – 10 шт.; - дидактические материалы - 30 комплектов.
25	Паримахерская - мастерская	<ul style="list-style-type: none"> - Зеркало двустороннее – 4шт. - Зеркало одностороннее – 2 шт. - Кресло на гидроподъёмнике –10 шт. - Тележки парикмахерские – 10 шт. - Столы маникюрные – 6 шт. - Мойка для волос с креслом – 1шт. - Климазон цифровой на штативе – 1шт. - Сушуар – 1шт. - Стерилизатор – 2шт. - Водонагреватель –1шт. - Диффузор для фена4шт - Машинка для стрижки – 2шт - Плойка – 3шт - Плойка двойная – 1шт - Плойка тройная – 1шт - Плойка – гофре – 2шт - Утюжок для волос – 2шт - Фен – 10шт - Муляж женской головы с волосами 30-35 см – 3шт - Муляж женской головы с волосами 50- 60 см – 3шт - Муляж мужской головы с бородой – 1шт. - Ноутбук – 1 шт - Телевизор – 1 шт
26	Учебный кулинарный цех	<ul style="list-style-type: none"> - Пароконвектомат – 1 шт. - Плиты электрические 2-х секционные – 7 шт. - Жарочно-пекарный шкаф –1 шт. - Шкаф холодильный – 1 шт. - Витрина холодильная – 1 шт. - Плита электрическая 4-х секционная – 1 шт. - Зонт вытяжной приточно-вытяжной (вентоотсос)– 2 шт. - Мясорубка – 1 шт. - Овощерезательная машина – 1шт. - Миксер (микропроцессор) – 3 шт. - Водонагреватель – 1 шт. - Ванна производственная моечная 3-х секционная – 2 шт. - Стол производственный разделочный -14 шт. - Рабочий стол (тумба) – купе – 3 шт. - Шкаф кухонный – 2 шт. - Блендер -3 шт. - Комбайн кухонный -1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - Полка настенная для разделочных досок -3 шт. - Стеллаж технологический для сушки посуды – 2 шт. - Печь микроволновая – 2 шт. - Телевизор " PHILIPS" – 1 шт. - Шкаф расстоечный – 1 шт. - Печь конвекц. электр. – 1 шт.
27	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> - Автомобиль ЗИЛ-131 - Автомобиль ВАЗ 2106 - Двигатель ЗИЛ-130 – 2шт. - Двигатель КАМАЗ - Двигатель ЗИЛ-130 - Двигатель КАМАЗ –2 шт. - Двигатель ЗМЗ-53 - Коробка п/передач КАМАЗ – 2 шт. - Коробка п/передач ЗИЛ - Коробка п/передач ГАЗ - Коробка раздаточная ГАЗ - Задний мост ГАЗ - Задний мост ЗИЛ-131 - Задний мост ЗИЛ в разрезе - Передний мост ГАЗ-66 - Передний мост ГАЗ-66 в разрезе - Гидроусилитель рулевого управления ЗИЛ - Ноутбук - Мультимедийный проектор - Экран - Стенд «Газораспределительный механизм» - Стенд «Кривошипно-шатунный механизм» - Стенд «Рулевое управление» - Стенд «Система охлаждения» - Стенд «Система зажигания» (контактная) - Стенд «Система питания» (дизель) - Стенд «Система Смазки» - Стенд «Тормозная система» - 2 шт. - Оборудование для диагностики автомобиля - Набор инструментов 108 предметов - Набор инструментов 141 предмет - Штангенциркуль 150мм электронный - Фиксатор валов ГРМ унив. - Набор для демонтажа подшипн. сепар. типа - Приспособление для установки поршн. колец - Набор щупов - Рас-риватель струбцин с насадками в кейсе - Домкрат подкатной 3т. гидравлич.
	Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> Площадь зала – 288 кв.м.; - брусья – 1 шт.; - перекладина – 1 шт.; - бревно гимнастическое – 1 шт.; - козёл гимнастический – 1 шт.; - мостик гимнастический – 1 шт.; - мячи – 25 шт.; - другой инвентарь - 54 шт.

Качество знаний студентов
за 1 семестр 2016-2017 учебного года

№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина, МДК	1 семестр 2016-2017уч. года					
			Курс				Итого	Не аттестованы, имеют «2»
			1	2	3	4		
1.	Щукина Л.М.	МДК 04.01. Искусство причёски	-	-	75,0	-	75,0	Анипирова Юлия Сергеевна - не аттестована (гр.9)
		МДК 01.01. Стрижки и укладки волос	70,7	76,1	-	-	72,5	Павленко Диана Юрьевна.– не аттестована (гр.15), Черенкова Ксения Андреевна–не аттестована (гр.15)
		Экономические и правовые основы производственной деятельности	84,0	-	-	-	84,0	Попова Ксения Евгеньевна – не аттестована (гр.22) Герасимов Роман Олегович–не аттестован (гр.22)
		Санитария и гигиена	66,0	-	-	-	66,0	Павленко Диана Юрьевна.– не аттестована (гр.15), Черенкова Ксения Андреевна–не аттестована (гр.15)
		Специальный рисунок	72,7	-	-	-	72,7	Павленко Диана Юрьевна.–не аттестована (гр.15) Черенкова Ксения Андреевна–не аттестована (гр.15)
		Экономика	-	81,0	76,1	-	78,6	Анипирова Юлия Сергеевна - не аттестована (гр.9)
		Итого					74,8	
2.	Голубева С.Д.	МДК.01.01.Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	-	65,0	81,2	-	73,1	Веретенников Дмитрий Николаевич–не аттестован (гр.17)
		МДК.02.01.Устранение дефектов с учетом свойств ткани	-	-	75,0	-	75,0	
		МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий	-	-	75,0	-	75,0	Печенцова Анастасия Сергеевна–не аттестована (гр.23)
		Право	-	-	75,0	-	75,0	
		Основы художественного проектирования одежды	-	75,0	-	-	75,0	Веретенников Дмитрий Николаевич–не аттестован (гр.17)
		Охрана труда	56,0	-	-	-	56,0	
Итого					71,5			
3.	Леонова Е.Ю.	МДК.08.01.Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	66,6				66,6	
		Итого					66,6	
4.	Селезнева Н.И.	МДК.01.01.Технология	72,2	-	-	-	72,2	Попова Ксения Евгеньевна – не аттестована

		обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов						(гр.22) Герасимов Роман Олегович–не аттестован (гр.22) Сосин Дмитрий Олегович–не аттестован (гр.2)
		МДК.02.01.Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста	91,3	-	-	-	91,3	Попова Ксения Евгеньевна – не аттестована (гр.22) Герасимов Роман Олегович–не аттестован (гр.22)
		МДК. 03.01. Технология приготовления супов и соусов	86,9	-	-	-	86,9	Попова Ксения Евгеньевна – не аттестована (гр.22) Герасимов Роман Олегович–не аттестован (гр.22)
		МДК.04.01Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы	91,3	50,4	-	-	70,9	Попова Ксения Евгеньевна – не аттестована (гр.22) Герасимов Роман Олегович–не аттестован (гр.22) Богданов Владислав Сергеевич–не аттестован (гр.4) Карасева Елена Сергеевна–не аттестована (гр.4)
		МДК. 05.01. Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы	86,9	-	-	-	86,9	Попова Ксения Евгеньевна – не аттестована (гр.22) Герасимов Роман Олегович–не аттестован (гр.22)
		Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров	91,3	-	-	-	91,3	Попова Ксения Евгеньевна – не аттестована (гр.22) Герасимов Роман Олегович–не аттестован (гр.22)
		Техническое оснащение и организация рабочего места	90,5	44,9			67,7	Попова Ксения Евгеньевна – не аттестована (гр.22) Герасимов Роман Олегович–не аттестован (гр.22) Богданов Владислав Сергеевич–не аттестован (гр.4) Карасева Елена Сергеевна–не аттестована (гр.4)
		Итого					81,0	
5.	Кузнецова Н.С.	Фермерское хозяйство	-	-	-	58,3	58,3	Алиев Роман Фаигович.- не аттестован (гр.14)
		Электрооборудование в с/х производстве	-	-	-	58,3	58,3	Алиев Роман Фаигович- не аттестован (гр.14), Нарушев Дмитрий Сергеевич- не аттестован (гр.14)
		МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов	-	-	-	58,3	58,3	Алиев Роман Фаигович- не аттестован (гр.14), Нарушев Дмитрий Сергеевич- не аттестован (гр.14)
		Итого					58,3	
6.	Щукин В.А.	МДК.04.01.Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и	-	-	-	60,9	60,9	Григорьев Дмитрий Алексеевич–имеет «2» (гр.14)

		«С»						
		МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения	61,3	-	-	-	61,3	
		МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	66,7	60,9	-	-	63,8	
		МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей категорий «В», «С»	-	43,5	57,7	-	50,6	Артёмова Татьяна Викторовна- не аттестована (гр.11) Асламов Николай Анатольевич- не аттестован (гр.11)
		МДК.03.01.Оборудование и эксплуатация заправочных станций	88	-	72,6	-	80,3	Артёмова Татьяна Викторовна- не аттестована (гр.11) Асламов Николай Анатольевич- не аттестован (гр.11)
		МДК 03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	-	-	58,9	-	58,9	Артёмова Татьяна Викторовна- не аттестована (гр.11) Асламов Николай Анатольевич- не аттестован (гр.11)
		Итого					62,6	
7.	Дудин С.В.	Электротехника	72,0	-	-	-	72,0	
		Материаловедение	56,0	-	-	-	56,0	
		МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения	72,0	-	-	-	72,0	
		МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	60,0	45,8	-	-	52,9	
		МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей категорий «В», «С»	60,0	45,4	50,5	-	51,9	Гурьянов Дмитрий Андреевич –не аттестован(гр.16) Сенозов Павел Владимирович –не аттестован(гр.16) Калининченко Артем Максимович–не аттестован(гр.16) Осин Эдуард Юрьевич–не аттестован (гр.13)
		Итого					61,0	
8.	Рахманов А.В.	Русский язык	-	38,8	-	-	38,8	Богданов Владислав Сергеевич–не аттестован (гр.4) Карасева Елена Сергеевна–не аттестована (гр.4) Гурьянов Дмитрий Андреевич –не аттестован(гр.16) Сенозов Павел Владимирович –не аттестован(гр.16)
		Литература	-	50,0	69,8	-	59,9	Богданов Владислав Сергеевич–не аттестован (гр.4) Карасева Елена Сергеевна–не аттестована (гр.4) Капацина Артем Владимирович–имеет «2» (гр.16) Анипирова Юлия Сергеевна - не аттестована (гр.9)
		Итого					49,4	

9.	Широбокова Т.А.	Русский язык	54,8	70	-	-	62,4	Сосин Дмитрий Олегович–не аттестован (гр.2)	
		Литература	62,1	75	68,2			68,4	Сосин Дмитрий Олегович–не аттестован (гр.2) Асламов Николай Анатольевич- не аттестован (гр.11)
		Итого						65,4	
10.	Манюкова Т.Н.	Немецкий язык	63,5	40,0	-	-	51,8	Сосин Дмитрий Олегович–не аттестован (гр.2)	
		Русский язык	80,0	-	-	-	80,0	Павленко Диана Юрьевна –не аттестована (гр.15)Черенкова Ксения Андреевна–не аттестована (гр.15)	
		Литература	65,5	-	-	-	65,5	Павленко Диана Юрьевна –не аттестована (гр.15)Черенкова Ксения Андреевна–не аттестована (гр.15)	
		Итого						65,8	
11.	Овсянникова Н. Г.	Английский язык	66,7	63,2	-	-	65,0	Богданов Владислав Сергеевич–не аттестован (гр.4) Карасева Елена Сергеевна–не аттестована (гр.4) Мкртумян Александр Аветикович–не аттестован (гр.21)	
		Итого						65,0	
12.	Ташлыкова М. С.	История	63,1	46,8	-	-	55,,3	Сосин Дмитрий Олегович–не аттестован (гр.2) Богданов Владислав Сергеевич–не аттестован (гр.4) Кравченко Николай Александрович–не аттестован (гр.12)	
		Обществознание	-	-	91,7	-	91,7	Анипирова Юлия Сергеевна -не аттестована (гр.9)	
		Итого						73,5	
13.	Черевкова Ю.В.	Обществознание	-	53,7	67,5	-	60,6	Богданов Владислав Сергеевич–не аттестован (гр.4) Карасева Елена Сергеевна–не аттестована (гр.4) Асламов Николай Анатольевич- не аттестован (гр.11)	
		Итого						60,6	
14.	Рыбарук Г.В.	Биология	54,5	61,4	57,7	-	57,9	Сосин Дмитрий Олегович–не аттестован (гр.2) Черенкова Ксения Андреевна–не аттестована (гр.15) Богданов Владислав Сергеевич–не аттестован (гр.4) Карасева Елена Сергеевна–не аттестована (гр.4) Асламов Николай Анатольевич- не аттестован (гр.11)	
		География	51,3	-	69,8	-	60,6	Сосин Дмитрий Олегович–не аттестован (гр.2)	
		Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	-	50,7	-	-	50,7	Богданов Владислав Сергеевич–не аттестован (гр.4) Карасева Елена Сергеевна–не аттестована (гр.4)	
		Итого						56,4	
15.	Кузьмина М. И.	Математика	61,9	-	-	-	61,9		

		Физика	58,1	50,0	-	-	54,1	Сосин Дмитрий Олегович–не аттестован (гр.2) Богданов Владислав Сергеевич–не аттестован (гр.4) Кравченко Николай Александрович–не аттестован (гр.12) Щербов Никита Сергеевич–не аттестован (гр.12) Малявин Павел Алексеевич–не аттестован (гр.12)
		Итого					58,0	
16.	Афанасьева С. В.	Математика	54,2	49,6	-	-	51,9	Сосин Дмитрий Олегович–не аттестован (гр.2) Богданов Владислав Сергеевич–не аттестован (гр.4) Карасева Елена Сергеевна–не аттестована (гр.4) Черенкова Ксения Андреевна–не аттестована (гр.15) Мкртумян Александр Аветикович–не аттестован (гр.21) Туаев Тимур Олегович–не аттестован (гр.21)
		Итого					51,9	
17.	Комаричев Г. А.	Химия	-	40,9	50,8	-	45,9	Богданов Владислав Сергеевич–не аттестован (гр.4) Карасева Елена Сергеевна–не аттестована (гр.4) Асламов Николай Анатольевич- не аттестован (гр.11)
		Математика	40,0	33,2	-	-	36,6	Малявин Павел Алексеевич–не аттестован (гр.12) Бурдуков Данила Анатольевич–не аттестован (гр.12) Богомолов Михаил Витальевич–не аттестован (гр.12) Гурьянов Дмитрий Андреевич –не аттестован(гр.16) Сеновозов Павел Владимирович –не аттестован(гр.16)
		Итого					41,3	
18.	Малых Д.Н.	Информатика	57,5	-	-	-	57,5	Сосин Дмитрий Олегович–не аттестован (гр.2) Черенкова Ксения Андреевна–не аттестована (гр.15)
		Итого					57,5	
19.	Востров А. Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	74,5	64,6	82,7	-	73,9	Сосин Дмитрий Олегович–не аттестован (гр.2) Асламов Николай Анатольевич- не аттестован (гр.11)
		Безопасность жизнедеятельности	100,0	-	-	-	100,0	
		Итого					86,9	
20.	Лаптенкова А.Д.	Основы безопасности жизнедеятельности	-	74,7	-	-	74,7	Богданов Владислав Сергеевич–не аттестован (гр.4) Карасева Елена Сергеевна–не аттестована (гр.4)
		Безопасность жизнедеятельности	87,0	-	-	-	87,0	Попова Ксения Евгеньевна – не аттестована (гр.22) Герасимов Роман Олегович–не

								аттестован (гр.22)
		Итого					80,9	
21.	Муллагалиев Р. Н.	Физическая культура	90,5	72,2	-	70,8	77,8	
		Итого					77,8	
22.	Стюшин О.А.	Физическая культура	83,7	77,5	83,0	-	81,4	
		Итого					81,4	
23.	Коршков М.М.	Физическая культура	84,1	-	-	-	84,1	Черенкова Ксения Андреевна–не аттестована (гр.15)
		Итого					84,1	
24.	Волкова И.А.	Право	-	78,5	-	-	78,5	Веретенников Дмитрий Николаевич–не аттестован (гр.17)
		Итого					78,5	
Итого			71,1	57,9	74,3	61,3	66,9	