

Этапы внедрения ФГОС в учебный процесс

Внедрение ФГОС в нашем образовательном учреждении началось с августа-сентября 2010 года. Был подготовлен и 30 августа 2010 года утвержден План мероприятий по внедрению ФГОС, содержащий следующие разделы:

- Организационно-правовая деятельность по введению ФГОС,
- Подготовка педагогических и управленческих кадров по внедрению ФГОС,
- Создание программно-методического обеспечения внедрения ФГОС,
- Создание информационного обеспечения внедрения ФГОС,
- Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС

В начале сентября был подготовлен План обучающего семинара для администрации и преподавателей, составлен словарь современных терминов. Коллектив училища изучил содержание ФГОС по специальностям. В течение сентября и октября 2010 года было проведено 17 семинаров с заведующими отделениями и преподавателями П(Ц)К (предметных/цикловых комиссий) согласно Плана.

Всего за 2 учебных года (2010-2011, 2011-2012) было проведено 44 обучающих семинара.

Силами преподавателей училища было подготовлено:

- примерных программ дисциплин;
- примерные программы профессиональных модулей

В течение периода с сентября 2010 года по настоящий момент в колледже подготовлено более 160 рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей для обучения курсантов и студентов 12-ти специальностей. Все программы прошли внутреннюю техническую и содержательную экспертизу.

Содержание ФГОС, модернизация образования предъявляет новые требования к профессиональной подготовке преподавателя. В связи с этим все педагоги колледжа прошли курсы повышения квалификации по педагогике. Согласно Плану внедрения ФГОС, с целью совершенствования материально-технической базы 85% преподавательского состава колледжа

имеют в кабинетах компьютеры и мультимедийные проекторы, что дает возможность на более современном уровне организовать учебный процесс, позволяет экономить время учебного занятия, активизировать познавательную деятельность обучающихся, а в конечном итоге - повысить качество обучения.

Большое место в подготовке будущего специалиста отводится самостоятельной работе – 30% от учебной нагрузки. В связи с этим, в училище по дисциплинам подготовлены методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, которые содержат:

- перечень самостоятельных работ и количество часов, отведенное на их изучения;
- цели самостоятельной работы;
- литература;
- содержание работ;
- порядок выполнения работы (инструкция);
- контролирующий материал.

Выполнение различных видов самостоятельной работы дает возможность углубить, систематизировать и закрепить знания по дисциплинам, МДК и модулям, приобрести умения:

- выделять главное (при изучении рекомендуемой литературы),
- конспектировать,
- находить нужную дополнительную литературу, изучать научную, нормативную и специальную литературу,
- самостоятельно решать задачи,
- оформлять рефераты, доклады,
- докладывать.

Т.е. обучающиеся имеют возможность расширить теоретические знания, совершенствовать практические умения, развивать познавательные способности, активность, творческую инициативу, самостоятельность, ответственность и организованность, именно те качества, которые

необходимы современному специалисту и являются необходимыми при формировании общих компетенций.

Учитывая требование ФГОС в направлении практикоориентированности, были проведены конференции. Для того чтобы формировать профессиональные компетенции, развивать экономическое, техническое мышление, организаторские умения, научить обучающихся использовать полученные знания в практической деятельности в изменяющихся условиях преподаватели широко внедряют активные методы обучения профессиональным умениям:

- анализ производственных ситуаций,
- решение ситуационных профессиональных задач (сквозные задачи, комплексные, целевые комплексные задачи),
- элементы деловой игры (ЭДИ),
- выполнение индивидуальных заданий в процессе учебной и производственной практики.

Внедрение ФГОС в учебный процесс дает первый положительный опыт, но наряду с этим возникает и ряд проблем, которые необходимо решать. Мы находимся еще в начале пути, работы предстоит еще много.